



听听力
看答案



参考答案

第一单元测试 A 卷·应知应会

- 一、堡垒 鞭策 滋润 道德 承担 源泉 锻炼 激励 念叨 恍如
- 二、huì cháng zhēng jiá
- 三、1. (1) ② (2) ① 2. (1) ② (2) ① (3) ③
- 四、1. (1) 矗立 (2) 屹立 (3) 站立 (4) 挺立 2. (1) 参观 (2) 欣赏 (3) 遥望 (4) 瞻仰
- 五、坚拔 动听 临境 引胜 而止 恭恭 1. 娓娓动听 引人入胜 身临其境 2. 恭恭敬敬 戛然而止
- 六、A
- 七、1. (1) 否则 (2) 即使 也 (3) 虽然 但是 (4) 既 又 (5) 如果 就 造句略 2. 难道还有人能被殷雪梅老师崇高的精神和伟大的师爱所感动吗? 3. (1) 读了《师恩难忘》这篇课文,我受到了深刻教育,懂得了尊师的道理。(2) 开展“体艺二加一”活动可以丰富大家的课余生活。
- 八、1. 松下问童子 言师采药去 只在此山中 不知道在哪里 寻隐者不遇 2. 袁枚 骑黄牛 歌声振 意欲捕鸣蝉 3. 循循善诱 田老师 通过引人入胜的故事来教育学生 4. 身体健康 学问进修 工作效能 道德品格
- 九、1. A 2. 一叶障目,不见泰山 一言既出,驷马难追 3. 恭恭敬敬 深深感谢 终生难忘 4. 这句话肯定了老师对我文学的启蒙,是老师带领自己走进文学的殿堂,同时,也表达了对老师的感激以及对老师的敬佩。 5. (1) 春蚕到死丝方尽 (2) 为谁辛苦为谁甜
- 十、1. (1) 形容老芭蕉非常非常瘦小,颜色不好看。(2) 文中指学生对留下的老芭蕉树非常疑惑,很不理解。 2. 学生们好奇 老师和蔼 3. B 4. (1) 芭蕉成熟砍下丰硕的果实后,憔悴的芭蕉树还能从根部滋生出新的小芭蕉。(2) 作者不仅仅是在写芭蕉,其实也是在写老师,因为老芭蕉就像老师一样,小芭蕉就像学生,老芭蕉默默地把自己的营养都给了新的小芭蕉,让小芭蕉茁壮成长起来,而老师就像那老芭蕉一样,为学生默默地奉献自己。 5. 如果我是文中女老师的学生,我会在作业中对老师说:“谢谢您,是您教会了我乐于助人、勇于奉献的精神。我以后一定也要做个像您这样的人。” 6. 读了短文后,我明白了今后要做一个像老师一样的人。
- 十一、略

第一单元测试 B 卷·拓展迁移

- 一、1. 滋 资 姿 孜孜 2. 仗 帐 杖 账 3. 段 锻 断 缎 4. 丽 厉 励 厉
- 二、1. 富 车 满腹经纶 博古通今 2. 以 恒 锲而不舍 滴水穿石 3. 致 志 全神贯注 聚精会神
- 三、1. (1) 惊叹 (2) 哀叹 2. (1) 威逼 (2) 威胁 3. (1) 继续 (2) 持续

四、1. 旺盛 2. 好像 3. 滋养 4. 弱小

五、1. √ 2. √ 3. √ 4. ×

六、1. (1) ? “ ”。(2) , 、 、 、 …… 2. (1) 我学着妈妈的样子先把洗衣液倒入水中,又把水晃动了一会儿,让洗衣液均匀散开,然后,把衣服放在水中泡上 10 分钟,才开始洗起来。(2) 用谆谆的教导指引我们学做人 用人格的力量感染我们去做事 (3) 柴门闻犬吠 风雪夜归人 千磨万击还坚劲 任尔东西南北风

七、1 4 2 5 3 7 6

八、1. 示例:您好阿姨,我刚才只顾看动物,忘记出去的路了,您能告诉我怎么出去吗? 谢谢。

2. (1) 危在旦夕 (2) 如果我是当时被朱老师救出的一名学生,我会对朱老师说:“谢谢您朱老师,你是我的再生父母,您的救命之恩,我永生难忘。”如果我是当时在现场的一名救灾人员,我又会对朱老师说:“您用自己的行动诠释了爱的含义,您不愧是人类灵魂的工程师;您用自己的行动挽救了孩子们的性命,您是大家学习的榜样。” (3) 如果我是一名小记者,等到朱老师醒来,我会向他提出如下问题:“您好朱老师,当灾难来临的一刹那,您没有想到先要保护自己的生命安全吗? 您想到过家人的安危吗? 您不怕永远地失去家人吗? 您没有想到要赶紧回家和家人团聚吗? 是什么力量支撑您用自己的双手挽救了那些孩子的性命……”

九、请不要把天空弄脏 留几朵洁白的云

让阳光更加灿烂 让鸟儿自由地飞翔

十、1. (1) 素不相识 (2) 无事生非 (3) 步履蹒跚 2. 因为巴娄先生想通过这本书改变少年杰克,让他不再逃学逃课或是无事生非,想让他做一个充满爱心、乐学上进的人。 3. (1) × (2) √ (3) √

4. 杰克老人给贫困大学生第 23 次汇款 杰克回忆儿时巴娄先生赠书给他 5. 生活不可能完美无缺,人人都有最需要帮助的时候,如果适时送上,那么你所馈赠的绝不仅仅是简单意义上的物质的东西,而是人世间最珍贵明澈的阳光。

十一、略

第二单元测试 A 卷·应知应会

一、纵横 协调 垃圾 搜索 判断 配合 依然 责骂 描绘 闪烁

二、1. qiào 2. mú 3. 判 4. chà

三、1. ③ 2. ① 3. ②

四、轻轻 声色 毕露 繁茂 依依 名副 生机 缤纷 怒气

五、1. 严厉 2. 严峻 3. 严格 4. 欣赏 5. 观赏

六、1. 黄鼠狼给鸡拜年——各显神通
 千里送鹅毛——假慈悲
 八仙过海——礼轻情意重
 铁杵磨成针——没安好心
 老虎挂佛珠——功到自然成

2. (1) 心挂两头 (2) 功到自然成

七、1. (1) 生气 (2) 好奇 2. 这艘船比广场还要大,行驶比飞船还要快。鱼缸里游着一条色彩斑斓、鼓眼睛的小金鱼。

八、1. 虽然 但是 2. 如果 就 3. 即使 也 4. 不仅 还

九、1. 翠竹的挺拔 松柏的苍劲 果园的丰收 沃野的耕耘 2. 绿莹莹 香蕉叶色 棕色 浅灰色



名副其实 3. 法布尔 找纺织娘忘回家 找小甲虫遭责骂

十、1. 接着,头钻出来了前面一双透明发亮的大眼睛,像两颗花椒籽一样又黑又亮。 2. 蝉背 头脚 蝉尾 蝉尾 3. 这段话主要写了金蝉脱壳的情景 4. 观察对于儿童之必不可少,正如阳光、空气、水分对于植物之必不可少一样。在这里,观察是智慧的最重要的能源。——苏霍姆林斯基

十一、1. 干燥 增强 平淡 暴露 2. 尽管 但 3. 没想到一首儿歌竟然这样强烈地激发起我求知的欲望。 4. (1) 形容谨慎小心,一点也不敢疏忽。(2) 比喻与事情根源有联系的不明显的线索。5. 蜗牛所过之处留下的银白色的痕迹是它那扁平的足腺分泌出来的。因为蜗牛是靠足腺的分泌液减弱身体与地面的摩擦力的。 6. 因为阳光的炙烤会使分泌液干结,使蜗牛丧失行动的能力。 7. 清清小水沟,沟里鱼儿游,甩甩尾巴吹泡泡,追着浪花翻跟头。

十二、略

第二单元测试 B 卷·拓展迁移

一、1. táng yán shào fù lā diàn 2. 暮 震 毕 搐 3. ② ①

二、1. 需—须 长—常 带—戴 2. 绝—决 3. 因—应 尊—遵 4. 拔—拔 寇—寇

三、居 载 蛛 壳 众 合 蜂 聚 圆 面 1. 满载而归 2. 金蝉脱壳 3. 四面八方

四、1. 阵阵微风 松柏的苍劲 满怀豪情 愉快的黄昏 2. 华山山顶上的那棵松树屹立百年,还是那么苍劲挺拔。这位老爷爷的字写得苍劲有力。 3. 没有对科学的浓厚兴趣,法布尔怎么可能成功呢? 4. 八仙过海——各显神通

五、“ , ? ” , 。 / “ , 。 ” 。 / “ ? ” / “ , , 。 ” / “ , 。 ”

六、吝啬鬼 井底蛙 寄生虫 纸老虎 老黄牛

七、1. 饱览无限的风光 满怀少年的豪情 奔向浩瀚的大海 显示少年的胸襟 2. 发现变色龙 端详变色龙 放回变色龙 外形 捕食 变色 3. 顺手牵羊 调虎离山 打草惊蛇

八、4 1 3 6 2 5

九、(一) 1. D A 2. 尽管 却 3. 头 嘴 两眼 背部 腹部 尾巴 深刻 4. 变色龙面对人们的喊叫,心里会想:躺在豆藤上真舒服呀,这些人干吗要大喊大叫呀? 发生了什么事情吗? 你们不要来打扰我休息哦。

(二) 1. 抓住 记录 2. 察言观色 走马观花 3. ① 蜣螂 ② 石头上的昆虫 ③ 鳖甲蜂捕捉囊蛛 ④ 雄蚕蛾如何向雌蚕蛾“求婚” 6 勤于观察 4. ②

十、1. 运动智力大比拼 玩出健康 玩出精彩 2. 为了丰富小朋友们的假期生活,提高孩子们的团队精神 3. 2016年2月8日起,每日下午14:00 在校小学生均可报名参加

十一、略。

第一、二单元阶段测试卷

一、惊醒 鞭策 激励 锻炼 滋润 协调 搜索 配合 垃圾 责骂

二、1. (1) ③ (2) ② 2. (1) ② (2) ①

三、C B

四、1. 猝不及防 2. 娓娓动听 3. 专心致志 4. 名副其实

五、B

六、1. 展现 2. 出现 3. 显示 4. 呈现

七、1. 像泼了蓝颜料一般 2. 燃烧了自己照亮了别人 辛勤的园丁 辛勤地培育着桃李 3. 语重心长 4. 十五个吊桶打水——七上八下 5. 蝉虫从土里钻出来,偷偷地爬到树干上,脱掉身上的旧衣,换上华丽的新装。

八、1. 虽然 但是 2. 不但 而且 3. 即使 也

九、1. 松下问童子 言师采药去 只在此山中 寻隐者不遇 2. 攀登吧 饱览无限的风光 满怀少年的豪情 前进吧 奔向浩瀚的大海 显示少年的胸襟 3. 一去二三里 烟村四五家 亭台六七座 八九十枝花 一丈丝纶一寸钩 一人独钓一江秋 9 秋江边渔人独钓 4. 使劲地抖动着,伸着 腾空向后仰去 敏捷地向前扑来 抓住蝉壳用力一抽 又白又嫩 5. 捕食速度极快 会唱歌 非常漂亮 巴甫洛夫 观察,观察,再观察。

十、示例:小刚看到一个和他差不多大的孩子滑得那么好,就走上前去请教:“你好,你滑得太好了,姿态优美、轻松自如,有什么秘诀? 请问你可以教教我怎么滑吗? 你放心,我绝不会半途而废,一定努力学习,谢谢。”

十一、(一) 1. 第四问,自己的道德有没有进步? 有,进步了多少? 2. (1) √ (2) √ 3. 公共道德 个人的品德修养 陶行知 学习知识固然重要,然而做一个实实在在、绝不虚伪的人更重要。

(二) 1. 积劳成疾 忧心忡忡 2. (1) 忧心忡忡 (2) 垂头丧气 (3) 积劳成疾 3. 听了老师的一番话,我恍然大悟。 4. 通过自己的辛勤劳动获得财富 5. 三兄弟你们好,你们的父亲临终前告诉你们,说财宝留在葡萄园里就是为了让你们在寻宝的过程中,发现因为自己的劳动让葡萄获得了大丰收,从而懂得劳动才能创造财富的道理,你们以后一定要像你们的父亲一样做个勤劳的人,好吃懒惰永远不会有收获。

十二、略

第三单元测试 A 卷·应知应会

一、1. 狸 馋 葡萄 葡萄 酸 谎 2. 敲 矛盾 闯 貌 虚

二、冲撞 气力 恢复 吸取 接济 拜访

三、张口结舌 画龙点睛 惊慌失措 张牙舞爪 自相矛盾 迫不及待

四、略

五、1. 望梅止渴 破釜沉舟 草木皆兵 背水一战 嫦娥奔月 开天辟地 精卫填海 点石成金 亡羊补牢 掩耳盗铃 滥竽充数 守株待兔 2. (1) 合适 (2) 逼迫 (3) 推敲 3. (1) 既然 就 (2) 只要 就 (3) 如果 就

六、1. (1) 我对自然常识特别感兴趣。(2) 今天我戴着新帽子,穿着新衣服去上学。 2. (1) 游客们惊叹不已,都佩服张僧繇神奇的点睛之笔。(2) 贾岛回答说,他正在斟酌诗里的一个字眼儿,无意间冲撞了大驾,求韩愈宽恕。(3) 这仙药人吃了不但可以长生不老,而且可以升天成仙。(4) 让这样的人吃了长生不老药,是要害更多的人。

七、1. 乌云密布 电闪雷鸣 腾空飞去 惊叹不已 点睛之笔 2. 字典 字典 拦路虎 3. 飘飘悠悠 洒满银辉 挂着一轮明月 4. 以翠绿点染土地 以绿阴和果实

八、2 3 1 4

九、(一) 1. 推 妥帖 敲 做着敲门 推门的动作 不知不觉 2. 贾岛在路上推敲诗句 3. 贾岛骑着毛驴,一边吟哦,一边做着敲门、推门的动作,不知不觉进了长安城。 4. 推 敲 认真严肃的创

作态度和锲而不舍的钻研精神。 5. (1) 表明你是一个懂得礼貌的人 (2) 更能衬托出月夜的宁静 (3) 读起来也响亮些

(二) 1. qiáng diān 2. 信念,可以创造奇迹 3. 过渡段 承上启下 4. A. (X) B. (X) C. (√) 5. 埃里克取得成功靠的是坚如磐石的信念。这句话告诉我们,人一旦有了坚定的信念,就可以乐观地面对种种困难,就可以去做原本不敢做的事情,就可以坚持不懈地完成自己想要做的事情,就可以取得成功。

十、略

第三单元测试 B 卷·拓展迁移

一、jí páng jiǎo suō lán jì 凝 谎 帖 解除 鼓舞 贫寒

二、1. 一望无际 2. 好高骛远 3. 狐假虎威 4. 无足轻重

三、1. (1) ① (2) ② (3) ③ 2. (1) ② (2) ④ (3) ③

四、1. 拜访 2. 访问 3. 宁静 4. 平静 5. 宁静

五、1. 可是他向前追三步,月亮就向后退三步,怎么能追得上呢? 2. 他放学后打开家门,立即扔下书包,还没换鞋就去开冰箱找冷饮。 3. 要练惊人艺,须下苦功夫。 4. 对不起,李勇,我不能替你向班长撒谎。你没有写完作业的事情应该自己主动向班长说清楚,相信班长会谅解的。 5. 略

六、1. X 2. √ 3. X 4. X

七、1. B 2. C 3. A

八、1. 神话故事 力大无比 心地善良 精卫填海 精卫填海讲述了炎帝宠爱的女儿精卫,有一天她去东海玩,可是突然风暴袭来,她死了。女娃变成了鸟,名字就叫做“精卫鸟”。精卫鸟去西山衔来石子儿和树枝,一次又一次投到大海里,想要把东海填平。 2. 推敲 贾岛 鸟宿池边树 僧敲月下门

九、(一) 1. 犷 5 ③ 2. 机智聪颖,不想让更多的人受到伤害。 3. 迫不及待 翻箱倒柜 四处搜寻 4. (1) 小时不识月,呼作白玉盘。 (2) 秦时明月汉时关,万里长征人未还。

(二) 1. 几块青稞饼 2. 4 3 5 1 2 3. (1) 这组中的两个句子第一个句子写得更具体、更生动,写出了草地迷蒙和雨雾阴沉沉的特点。短文中采用前一种写法,一方面是因为这个句子更具体、更生动,另一方面是这样描写进一步衬托出红军战士所遇到的困难之大,起到了衬托作用。 (2) 第一个句子更具体、更生动,第二个句子写得比较简洁。 短文采用前一种写法,是为了突出队伍“钢铁般”的坚硬,“一片神奇的土地”表达了作者对这片土地的敬畏和对这艰难环境中行进的战士的敬仰。 4. B 5. (1) 文中红军战士遇到的困难有:迷蒙的草地,笼罩在一片阴沉沉的雨雾里。分不清哪儿是“路”,哪儿是泥潭;战士们两天没有吃的了,很多战士饿倒在路边。 (2) 文中红军官兵遇到困难时官爱兵、兵爱官的精神令我深受感动。 6. 此时此刻,红军首长心里会想:我们的战士都是英雄,在生死面前,他们考虑的是首长,是他人,他们将生的希望留给了别人,他们的精神是伟大的。于是他警卫员说:“这几块青稞饼一定要留着,它可不仅仅只是青稞饼,它代表的是死去战士们对大家的情谊。”

十、略

第四单元测试 A 卷·应知应会

一、仁慈 呜咽 探望 脸庞 崭新 携带 海疆 遭遇 属于 病魔

二、挥一辉 手一首 穿一川 藤一腾 泳一涌 振一震

三、著名 稚嫩 亲人 美好 浩瀚 消息 奔腾 美丽 病人 顽强 上学 生活

四、姹 轩 当 掩 株 珠 息 色 另 1. 姹紫嫣红 2. 轩然大波 3. 螳臂当车 4. 掩耳盗铃

五、哈巴狗 比喻为别人效力的人(含贬义)

眼中钉 比喻非常狡猾的人

马前卒 比喻驯服的奴才

老狐狸 比喻心目中最痛恨、最讨厌的人

六、1. (1) 深情 (2) 坚定 2. 高尔基坐在院子里,欣赏着儿子种的花,心里怎么能不十分高兴呢?

3. 狗咬吕洞宾——不识好人心 4. (1) 示例:会成为一名教师 会成为一名科学家 会成为一名警察

(2) 示例:这本书 王二小机智地把鬼子带进了八路军的埋伏圈 王二小开心的笑声 5. (1) 无论 都

(2) 如果 就 (3) 虽然 但是 6. (1) 经过努力,我的语文成绩提高了。 (2) 我和玲玲约好星期天一起去书店买书。 (3) 尽管他出院了,但身体还比较虚弱。

七、1. 奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往祖国的万里海疆 奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往澳门、香港 奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往宝岛台湾 奔腾不息的浪花会把他的骨灰送往太平洋、印度洋、大西洋…… 超越时代 超越国界 不仅属于中国 也属于全世界 2. 邓小平 高尔基 恩科西 恩科西

他不但凭借顽强的意志与艾滋病作斗争,还关心像他一样患有艾滋病的人 3. 恩科西 母亲被艾滋病夺去生命自己也感染了艾滋病病毒 他患病后有着惊人的意志力和顽强的生命力,他面对可怕的艾滋病毫不畏惧,没有自暴自弃,反而更加热爱生活,珍爱生命,在生命垂危的一刻,他还依然在为社会无私奉献 我们要像恩科西一样做一个坚强的人、懂得关爱别人帮助别人的人 向社会宣传让大家来关心艾滋病患者

八、(一) 1. 奉献 索取 2. (1) 这时他会想:我的儿子这么小就懂得要给我留下鲜花陪伴我,他是一个多么懂事孝顺的孩子呀,我要教育他让他从小就要懂得学会做一个乐于奉献的人。 (2) 无论在什么时候,什么地方,留给人们的都是美好的东西。 (3) 第一处“美好的东西”是指鲜花 第二处“美好的东西”是指给予别人的快乐 3. 爸爸,您放心,我以后一定会做一个只讲奉献不求索取的人,一定会给予别人更多的快乐和帮助

(二) 1. 达到最好标准,没有任何缺陷 笨拙
动作等不灵活 奢望
过高的希望 完美无瑕

2. 趁着女儿走路的姿势已显得相当正常了,又继续寻找别的办法来治疗女儿的腿。 我们又让她学溜冰。 3. 承上启下的过渡 4. 读了短文后,我明白了即使我们有缺陷(或缺点),我们也不能灰心失望,要积极努力地去寻找办法,只要我们坚持不懈地去努力,就可以克服缺陷取得成功。

九、略

第四单元测试 B 卷·拓展迁移

一、崭 斩 协 携 糟 遭 姜 疆 孕育 照顾 港湾 空虚

二、带 带 带 戴 憾 憾 撼 撼

三、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ⑤

四、1. 公正无私 两袖清风 顾全大局 乐于奉献 2. 泣不成声 泪如泉涌 悲愤欲绝 痛不欲生 3. 有头无尾 声东击西 有始有终 天南地北 4. (1) 迷惑 (2) 着迷 (3) 连续 (4) 持续 5. (1) 高尔基 (2) 邓小平

五、1. 即使……也…… 2. 不管……总是…… 3. 只有……才…… 4. 虽然……但是……

六、1. (1) 书犹药也,善读之可以医愚。(2) 我扑在书上,就像饥饿的人扑在面包上。 2. 漓江的水真静啊,静得让你感觉不到它在流动;漓江的水真清啊,清得可以看见江底的沙石;漓江的水真绿啊,绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。 3. (1) 他为人正直不阿,是深受员工爱戴的好老板。(2) 生命的价值在于不断进取,正如滔滔江水奔腾不息。 4. 不是 而是 这不是一家普通的飞机,而是一架战斗机。 5. 略

七、1. 盘旋 撒向无垠的大海 呜咽 2. 轻轻摇晃着 阵阵芳香 儿子红扑扑的脸庞 童年 在人间 3. 水天一色 波翻浪涌 永不停息的涛声 震撼人心 4. 出乎人们的意料 恩科西依靠着顽强的意志力与病魔作斗争 5. “给”,永远比“拿”愉快。 为别人付出自己力所能及的事,自己也会感到快乐,这比只知道从别人那里索取要强得多。 给予是快乐的。

八、(一) 1. ; , 、 ; , ; , 、 、 …… 2. ② ③ 3. 从时间和空间两个方面说明邓小平爷爷的影响非常深远,他的丰功伟绩,人们不会忘记,他的光辉形象永不磨灭,永远活在人们心中。 4. 奔腾不息的浪花会把邓小平爷爷的骨灰送往祖国最美丽的地方 奔腾不息的浪花会把邓小平爷爷的骨灰送往祖国最温暖的地方

(二) 1. 渺小 危险 反抗 镇定 2. 工人痛苦复杂的心情 火车 儿子 3. 极端尽职、舍己救人 他教育出一个遵从纪律的儿子 4. 您面对灾难,选择的是尽职尽责,为了他人的性命而愿意牺牲儿子,这种精神值得我们敬佩 遵从纪律让你幸免于难,这种好习惯值得我们学习。

九、略

第三、四单元阶段测试卷

一、1. jié 2. jì 3. huàng 4. zhòng

二、L ỳ ③ G ỳ ③ P 广 ③

三、1. 川 2. 竟 3. 戴 4. 惯 5. 悼 6. 象

四、探望(病人) 染红(天空) 欣赏(花朵) 面对(困境) 愉快的(假期) 勇敢的(声音) 通红的(脸庞) 虚弱的(身体)

五、平静 宁静 恬静 静谧 沉静

六、1. 水天一色 2. 波翻浪涌 3. 轩然大波 4. 心境坦然 5. 一望无垠

七、② ① ③

八、1. (1) 我站在山顶,欣赏着山下美丽的景色,觉得心旷神怡。(2) 王宇琪是王老师最欣赏的人。 2. (1) 即使……也…… (2) 不但……还…… (3) 要……就…… (4) 因为……所以…… 3. (1) 只有一心一意为人民服务的人,才能得到人民的拥护。(2) 这道数学题我整整做了半个小时才解答出来。 4. 高尔基坐在院子里,欣赏着儿子种的花,心里怎能不高兴呢? 5. 风儿唱着歌,唤醒了沉睡中的大地。

九、1. 鲜花和骨灰搅和在一起 人民对领袖的一种深深的怀念之情 2. 高尔基 儿子 奉献 索取 3. 心地善良 建功卓著 教子有方 勇敢顽强 机智勇敢 孙悟空 4. 推敲 鸟宿池边树 僧敲月下门 5. 一些生字 字典 读书做笔记 6. 牧童和狼 我们无论什么时候都要坚持说真话,不要撒谎。

十、示例:我不同意他们的观点,高尔基“给永远比拿愉快”的观点是对的,因为高尔基这句话告诉我们,付出比索取使人更加充实、快乐,并且会得到别人的称赞与好感。赠人玫瑰,手有余香。付出比索取更能体现自我的价值,在这种付出中,同时感到快乐。

十一、(一) 1. 虚弱 坦然 2. 不是 而是 一边 一边 3. 他得知自己的病情后,不是悲观消沉,而是开始学习怎样坦然地面对生活,面对可怕的艾滋病。他一边顽强地与病魔作斗争,一边关心和他一样患病

的儿童。这段话让我们读出了一个顽强不屈的小斗士形象,一个“坦然”让我们读出了恩科西不向命运屈服,敢于抗争的决心和信心,“一边……一边……”更让我们读出了恩科西对他人的关爱之情,他不愧是“艾滋病小斗士”。 4. “当代保尔”张海迪 最美火炬手金晶

(二) 1. 热烈 猛烈 贡献 献出 2. 对事情丝毫不介意、一点也不重视 自己脚背刺破了 3. 邓小平满不在乎地解开草鞋,又顺手在南瓜片里抓了一团瓜瓢糊在伤口上,贴上纸条绑好绳就攀谈起来。 我从中读出了邓小平对自己的伤势一点儿也不在乎,他关心的是如何给伤员们弄到药材,关心的是怎样才能让伤员们早日好起来。 4. 邓小平临走时要大南瓜救护伤员。当姑娘们用南瓜给那些伤病员救护时,伤病员们可能会说:“还是邓政委有办法,没想到这小小的南瓜也能救了咱们的命呢,我们一定要早日好起来,继续打鬼子。” 5. 舍己为人 顾全大局

十二、略

期中测试卷(A)

一、殿堂 神韵 搜索 介绍 炊烟 篇章 障碍 妥帖 垃圾 歇脚

二、xìng è jǐ yè xiān jià jǐ páng

三、毕 生 及 己 兰 刻

四、矛盾 繁茂 慌措 副其 蝉脱 致志

五、1. 访 仿 防 阅 说 悦 2. 安详 健康 艳丽 嘹亮 3. 羊 蛇 虎 4. 火炼 百闻 泰山 不测

六、1. 平静的湖面犹如一面硕大的银镜。 2. 妈妈,我这一道数学应用题不会做,您能讲给我听听吗? 3. (1) 千里送鹅毛——礼轻情意重 (2) 八仙过海——各显神通 (3) 姜太公钓鱼——愿者上钩 4. (1) 在暗黑色的夜幕里,大小不一、远近不同的璀璨的银星闪烁着 (2) 离弦的箭一样飞了出去 5. (1) 同学们排着整齐的队伍,唱着嘹亮的歌去秋游。(2) 李玫学习非常勤奋,被光荣地评为“十佳学习标兵”。 6. 略

七、1. 吐丝的春蚕 耀眼的明灯 成功的阶梯 2. 在什么时候 什么地方 美好的东西 该会多么愉快 给永远比拿愉快 3. 发现 端详 全身 头 身躯 放回

八、(一) 1. 来回地抽插了几下 裂开了一道口子 很快地变化着 极淡的绿色 深绿色 透明发亮 2. 开始脱壳了! 3. 接着,头钻出来了,前面一双透明发亮的大眼睛,像两颗花椒籽一样又黑又亮。 眼睛 花椒籽 4. 头钻出来了 六只脚出来了 蝉尾出壳

(二) 1. (1) 驶过 穿过 来到 (2) 清得可以看见池底的卵石 静得使人感觉不到它在流动。 2. (1) 千姿百态 美不胜收 (2) 飞流直下三千尺 疑是银河落九天 (3) “?”“ , , ?” , , 。 3. 瀑布 形状 清 静

九、略

期中测试卷(B)

一、慧 厉 详 断 恢 绘 励 祥 锻 辉 痛悼 锐利 介绍 协调 滋润

二、A

三、1. (1) 滥竽充数 (2) 画龙点睛 (3) 张口结舌 (4) 自相矛盾 2. 鲜花 轻微 胜利 轮 健

康 衷心 飞舞 座 3. (1) 爱护 (2) 爱惜 (3) 爱戴 (4) 爱好

四、1. 片片树叶扭动着身躯扑向大地。 2. 红通通的柿子像一个个小灯笼挂在枝头。 3. 师傅领进门,修行靠个人 4. 三个臭皮匠,赛过诸葛亮 台上三分钟,台下十年功 八仙过海,各显神通 5. 冷得人直打哆嗦。

五、1. 读一本好书,就像和许多高尚的人谈话。——歌德 2. 水是生命之源,污染水源等于毁灭自己的生命。

六、1. 贾岛 隐居在山中的人 指隐者居住的地方 言师采药去 2. 专注和天真烂漫 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 童孙未解供耕织 也傍桑阴学种瓜 3. 执着研究 高瞻远瞩 教子有方 顽强勇敢 足智多谋 诸葛亮 有勇有谋 吴用

七、1 3 4 2 5

八、1. 敏锐 闪动 观赏 2. 这只甲虫比樱桃还要小,颜色比蓝天还要蓝。 3. 法布尔高兴极了。他把这个小宝贝放进蜗牛壳里,包上树叶,装进自己的衣袋,打算回家后再好好欣赏。 4. 读了本段文字,我想向法布尔学习平时要善于细心观察,要做到坚持不懈,对事物不仅要有浓厚的兴趣,还要去探究去实践才行。

(二) 1. B 2. 蝉声悠扬,有时响成一片,或此起彼伏,或藕断丝连 3. 童年的蝉声 蝉儿高歌 蝉声带来的自然变化 蝉声的作用之大 作者对蝉儿喜爱、怀念 4. 种子滋润发芽 花儿怒放 蝴蝶飞舞 阳光色彩斑斓 天空浩渺无穷 排比 5. 在蝉声中,我仿佛看到了柳树挺直了葱绿粗壮的身体;在蝉声中,蜻蜓翩翩飞来,和鱼儿打起了招呼;在蝉声中,小鸟唱起了动听的歌声;在蝉声中,孩童们高兴地翻起了跟头……

九、略

第五单元测试 A 卷·应知应会

一、胸膛 腐败 屹立 威风凛凛 瑰丽 沉醉 悬挂 情有独钟

二、fó xiào bīn dǐ mó juàn

三、1. ④ ① ③ 2. ③ ⑤ ①

四、座 祥 绣 忧 暮 毅 戾 夷

五、1. 挺立 2. 耸立 3. 矗立 4. 屹立

六、1. 溅 2. 走 踏 摔 扶 站 丢 3. 进 听 传 4. 灌

七、1. 议论 探讨 交流 商谈 2. 垮 拔 到 佛 垮 拔 倒 拂 课间活动的时候,同学们有的打球,有的做游戏,有的跳绳,有的扔沙包…… 3. (1) 一眨眼就不见了。 (2) 直插云霄 (3) 一个球飞过去都要半天。

八、1. 这里一年四季花儿美,果儿香,不到这里真遗憾。 2. 飞天的骄傲,艺术的殿堂——敦煌莫高窟! 珍藏在沙漠的历史醇酒,越品越有味!

九、1. 千姿百态 屹立 状如黑虎 形似孔雀 状如狮子 形似斑马 2. 黄山奇松 黄果树瀑布 莫高窟 精妙绝伦 宏伟瑰丽

十、(一) 1. (1) √ (2) × 2. 虽……但…… 3. 气势 声音 形态 宽 响 4. (1) 气势非凡 (2) 文中的“漂浮”不能换成“飘浮”,因为漂浮是指水中的漂浮。飘浮是指风中的飘浮。文中人像“漂浮”在声浪中,指的是作者为黄果树瀑布的直泻而下的气势所震撼,沉浸在震撼中,与瀑布的水有关,所以用“漂浮”。

(二) 1. 诧异:感到惊奇惊异。 脍炙人口:比喻好的诗文为众人所称美。 2. 不过,远远地、一忽儿低、一忽儿高地传来了哗哗的水声,却又不是梦境。 有一阵,涛声柔缓而有节奏,像大海在呼吸……她才发出了撼人的激烈的鼓声。 3. A 4. 他联想到了三百多年前,郑成功率师东征,今天,涛声激励我们去为振兴中华而出力。 5. 因为鼓浪屿的涛声音色内容丰富充实,它能让人忘记一切,能让人振奋精神,所以作者说“带着涛声入梦,梦一定是轻快的,一尘不染的”。鼓浪屿的涛声美在它的音色内容丰富充实。

十一、略

第五单元测试 B 卷·拓展迁移

一、遇 誉 欲 戏 隙 细 屹 意 翼翼 鹿 陆 录

二、B

三、1. chēng píng 2. fú liāo 3. xiào zé

四、舍 挺 誉 钟 举 壮 姿 谷 1. 举世闻名 雄伟壮观 依依不舍 2. 千姿百态 情有独钟

五、1. 比喻 2. 拟人 3. 排比 比喻 4. 反问

六、1. (1) 虽然……但是…… (2) 如果……就…… (3) 不是……就是…… (4) 不论……总是……

2. (1) 天空中出现了一道彩虹,好像一座彩桥悬在上空。 (2) 我的家乡经过几年的建设,空气变得更加清新了,风景更加美丽了。 3. 看到这一尊尊惟妙惟肖的彩塑,游人怎能不啧啧赞叹呢? 4. 陪客松站在那儿。

七、连线略 1. 由远及近 2. 采摘鲜花 轻拨银弦 倒悬身子 彩带飘拂 翩翩起舞 灿烂辉煌

八、(一) 1. 拂过 折 泻 浮游 2. 微风拂过树梢 潮水 近 响 3. 瀑布激起的水花,如雨雾般腾空而上,随风飘飞,漫天浮游,高达数百米,落在瀑布右侧的黄果树小镇上。

(二) 1. 清凉 华丽 可惜 繁花似锦 2. 大理蝴蝶泉的“三绝”分别美在“泉水”质特别清冽,一出地表便汇聚成潭,没有任何污染。“蝶”美在种类繁多,成串悬挂于泉边的合欢树上,五彩缤纷。“树”美在树木种类繁多,芳香异常。 3. 承上启下的过渡 蝴蝶泉清凉湿润 蝴蝶交欢 4. 大量的蝴蝶,从四面八方汇集在树荫下、花丛中,翩翩起舞,成千上万只彩蝶欢聚一处,使这里变得花团锦簇。特别是在蝴蝶泉上,顺着那倒垂水面的树枝,无数蝴蝶一只咬着一只的尾部,形成千百个蝶串,人不惊,投石不散,构成令人惊叹的奇观。 5. 看到如今蝴蝶泉的变化,我想对人们说:“为了能够再次看到蝴蝶泉美丽的景色,让我们都能自觉保护环境,不要再使用农药了,给蝴蝶们一个干净自然安全的环境,让我们生活的环境也能变得更美好。”

九、略

第六单元测试 A 卷·应知应会

一、逝世 机械 博学 威力 钥匙 迷恋 爆炸 坚持不懈 诞生 揭开 翔实 冷嘲热讽

二、清一青 明一名 错一措 急一及 一一以 练练一恋恋 声一生 努一怒

三、1. ⑤ ④ ② ① 2. (1) ④ (2) ③

四、壁 嘲 谈 博 滴 懈 疾 岭 (1) 博览群书 家徒四壁 奋笔疾书 (2) 冷嘲热讽 无稽之谈 滴水穿石 坚持不懈

五、炸药(诺贝尔) 画虾(齐白石) 白炽灯(爱迪生) 杂交水稻(袁隆平) 《本草纲目》(李时珍)

六、1. 严肃 严格 严厉 2. 赞扬 问候 鼓励

七、1. (1) 大街上到处一片汪洋 (2) 连神仙都被它陶醉了 2. (1) 这本书是谁的? 原来是王蕊的。
(2) 各种颜色的花儿宛如宝石般璀璨夺目。 3. (1) 雷暴是神灵的火焰,不可以同人间的事物混为一谈。
(2) 虽然在实验中诺贝尔的父亲被炸成残废,但是诺贝尔毫不气馁。 (3) 这难道不是多么艰苦而又伟大的科学研究吗? (4) 书架上陈列着一排排崭新的图书。

八、1. 雷暴 上帝的怒火 雷神 美 富兰克林 避雷针 2. 书籍被偷,20年的心血化为乌有 从头撰写《国榷》 3. 目标专一而不三心二意,持之以恒而不半途而废,就一定能够实现我们美好的理想。

九、(一) 1. 表示特殊含义 2. B A C D 3. 各种困难 克服各种困难 4. 你看,古今中外所有成就事业的人,在前进的道路上,就是靠着这种“滴水穿石”的精神,才“滴穿”一块块“顽石”,最终取得成功的。

(二) 1. 稚 配 认真 shù 2. “ , ” , “ , 。 , 。 ” , : “ ? ” , : “ , , ……” 。
3. (1) × (2) √ 4. 老师为孩子们做的第一件事是抽下一本书,讲了书中的一个故事。 老师为孩子们做的第二件事是把孩子讲的故事记录成一本书。 5. “灌输”一词加上双引号是表示特殊的含义,是指这种简单直白的教育方式。孩子们在这样的灌输中懂得了自己也可以写书,书里就是把自己说的话真实地记录下来。 6. 我认为这种灌输非常有意义。以简单的方式导入生活的道理,让孩子们在亲身体会中明白道理,这种灌输值得提倡。

十、略

第六单元测试 B 卷·拓展迁移

一、bān xiè zhà zū jiāo rùn suì nuò

二、1. 巨 俱 剧 具 2. 皓 毫 豪 浩 3. 瀑 曝 暴 爆

三、1. 借用,利用 2. 不真实的 3. 据理推断 4. 超过 5. 满

四、1. 掀开 2. 解开 3. 揭开 4. 打开

五、1. √ 2. × 3. √ 4. ×

六、1. 这段话借助列数字的方法,让我们觉得这一切都是这么真实可信,让我们深切地体会到谈迁为了编写《国榷》,他那坚定的信念和为此付出的惊人的代价。 2. 虽然 但是 尽管 但是 不仅 而且
3. (1) 富兰克林如果不大胆地进行科学实验,怎么可能揭开“天火之谜”呢? (2) 如果我们也能像水滴那样,没有什么事情做不成。 (3) 王奶奶说话的声音可真响,差点把我的耳朵震聋了。 (4) 他很快从痛苦中挣脱出来。

七、同学们,夏季吃冷饮一定要注意适量,因为本身外面温度很热体内也很热,突然吃进大量的冷饮,会让你的胃顿时吸收凉气,很容易造成胃痉挛,所以夏天我们不能吃太多的冷饮。

八、1. 滴水穿石 只要功夫深,铁杵磨成针 2. 天火之谜 敢于推测 勇于实验 观察 实验 3. 略

九、(一) 1. 它们都会发光,光的颜色相同,光的方向相似,都伴随着爆炸声,都能毙伤动物…… 2. 人们已经习惯地认为天上地下是两个世界,雷暴是神灵的火焰,怎么可以同人间的事物混为一谈呢? 人们已经习惯地认为天上地下是两个世界,雷暴是神灵的火焰,不可以同人间的事物混为一谈。 3. B 4. 读了这段文字,我觉得富兰克林是一个为了探索自然的奥秘而毫不畏惧,是一个勇于探索、大胆实验的人。

(二) 1. 告诉 恼火 解除 吩咐 2. (1) × (2) × (3) √ 3. 自己给别人造成许多伤害 倾诉 拔鸡毛 捡鸡毛 4. 圣菲利普让女孩沿路拔下鸡毛并四处散布的目的是让女孩明白自己拔出去的鸡毛就好比是自己说出去的愚蠢话语,后来让女孩捡起所有的鸡毛的目的又是为了让女孩明白自己说出去的愚蠢话语是收不回来的,对别人的伤害也是收不回来的,所以以后不要再说别人的闲话。 5. 读了这个故事,

我明白了生活中,如何说话,尤其如何谈论别人,需要我们慎重考虑。不要随便说别人的闲话。

十、略

第五、六单元阶段测试卷

一、1. 陡 屹 卧 缝隙 叠 煌 尊尊 录 2. 暴 钥匙 揭 博 迁 诞 瑞 摩 谋 恋 权

二、④ ① ③ ②

三、荒野 山路 而舍 精细 回转 途废 1. 半途而废 2. 劈山筑路 3. 锲而不舍 4. 荒山野岭

四、1. 扩张 2. 推想 3. 平安无事 4. 持之以恒

五、1. 聆听 2. 谛听 3. 沉醉 4. 陶醉

六、1. 如果 就 2. 既然 就 3. 只要 就 4. 无论 都 2. 不耕耘,怎么会有收获呢?

3. (1) 直插云霄。 (2) 连水底的沙石都看得清清楚楚。 (3) 连个插脚的地方都没有。 (4) 连小鸟都被陶醉了。 4. 星期日的下午,爸爸妈妈带我去金湖公园春游。公园里五颜六色的花都开了,红的像火,白的似雪……蝴蝶、蜜蜂在花丛中飞来飞去。看到这生机勃勃的景象,我情不自禁地说:“多么迷人的春色啊!”

七、1. 臂挎花篮 采摘鲜花 怀抱琵琶 轻拨银弦 倒悬身子 自天而降 彩带飘拂 漫天遨游 舒展双臂 翩翩起舞 2. 明末清初 翔实可信 下落不明 从头撰写 3. 勇于探索 富兰克林 谈迁 炸药 诺贝尔 齐白石 诺贝尔 为了化学事业,诺贝尔的家人为此献出了生命,可他依然不放弃,直至成功

八、(一) 1. A 2. , , , , , 《 》。 3. 不懈努力 孜孜不倦 4. “滴水穿石的精神”是指一种坚强、刚毅、永不屈服、永不放弃的精神,“顽石”是指实现目标过程中遇到的困难。

(二) 1. 思路 关系 2. 这句笑话说明了杨振宁的动手能力的确比别人差。 3. B 4. 动手实验的能力 通过写一篇实验论文来弥补自己实验能力不足的想法 心里想写实验论文,可是自己实验能力有限完成不了 5. 做实验确实力不从心 泰勒 写实验论文的打算 理论物理研究 诺贝尔物理学奖 6. 从杨振宁的故事中,我体会到要敢于面对自己的不足,要学会舍弃,选择自己的长处更容易取得成功。

九、略

第七单元测试 A 卷·应知应会

一、押解 羞惭 明媚 脍炙人口 暂时 耽误 隔壁 友谊 孝敬 莲蓬 白昼 款待 较量 晶莹

二、zhù nà dìng 疾 铤 掩

三、腐败无能 持之以恒 守株待兔 锲而不舍 威风凛凛 气势汹汹 诲人不倦 邯郸学步 惟肖 惟肖 写话:正是由于当朝政府的很多官员表面看起来威风凛凛、气势汹汹的,但事实上却多是腐败无能的,更加剧了当朝政府的灭亡。

四、1. 很 2. 就 3. 舞动 4. 顽皮可爱

清代	李时珍	战国	王羲之
明代	李白	隋	陆游
汉朝	袁枚	南宋	屈原
唐朝	司马迁	晋	隋文帝

六、1. 依草附木 2. 非比他人 3. 誉满天下 4. 晶莹透亮

七、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ④

八、1. 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 劝君更进一杯酒 西出阳关无故人 2. 茅檐 溪上 青青草 和平宁静、朴素安适 3. 唐尧虞舜夏商周 秦汉三国晋统一 隋唐五代 宋元明清帝王休 4. 水浒传 施耐庵 机智果断 红楼梦 三国演义 西游记

九、示例:我不同意这种观点,因为虽然经典名著离我们年代久远,但是名著是中国乃至全人类共同拥有的宝贵文化遗产,在整个华人世界中有着深远的影响。研读中国四大名著,是浏览中国古典文学的智能之海,也是阅历中国传统人文、社会、伦理、历史、地理、民俗、心理、处事策略的知识之库。

十、(一) 1. D 2. 拿起 掂量 耍 猛敲 “只好” 3. 《吴用智取生辰纲》《鲁智深大闹五台山》《三打祝家庄》 4. 傲慢、骄横、粗俗

(二) 1. 即使 也 如果 就 2. 拒绝 开始 真正 刻意 3. 电脑公司的总裁米先生 老波比 波比知道他的老朋友的心脏岌岌可危,随时都会停跳,即使给予最好的医药治疗,也最多可维持两三年。于是,他提出来要与朋友交换心脏。 4. 唯一与其他员工不同的是,每个星期三,他们仍会相聚,共进一顿午餐。整整五年,周周如此。 5. 波比向法庭陈述的理由是:“他有家庭,有妻子,两个孩子,还有整个公司上千人在等他开工吃饭;而我,一个流浪汉,一无所有,无家无业,无儿无女。他的价值远大于我,如果我能有什么可以给他,与他交换,我很乐意。我会因为终于有机会做一件重要的事,而觉得不枉此生,这会在人世间创造的最大价值。”从他的这些理由中读出了波比一心为朋友考虑,为了朋友他情愿把自己的心脏换给对方。 6. 这个故事给我们的启示是:真正的友谊是不计较金钱、权势、地位的,是心灵与心灵的沟通,是可以为朋友不惜一切的。

十一、略

第七单元测试 B 卷·拓展迁移

一、枪棒 羞惭 誉满天下 繁花似锦 茅檐 装载 气势汹汹 牵挂 理睬

二、1. jiè 2. bāo 3. zài 4. yǐn

三、1. 遭 配 2. 腌 腊 3. 再 杯 4. 流 依

四、略

五、蒙 势 措 欲 惜 锦 脍 博 (1) 气势汹汹 措手不及 (2) 烟雾迷蒙 依依惜别 脍炙人口

六、1. ✓ 2. ✕ 3. ✓ 4. ✓

七、1. 只好从地上拿起一条棒来虚心 2. 只靠我做些针线活儿挣的这点钱,怎么能供得起你读书呢? 3. 那荷花的精神、形态、颜色,每一处都像真的。 4. 虽然我们暂时分别了,但是我们的友谊却像这长江的波涛永世不绝。

八、1. 花苞上雨水点点 荷叶上水珠晶莹透亮 人在画图中 此时他看到的风景如画般美丽 2. 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人 3. 水浒传 武松 李逵 柴进

九、(一) 1. 浩浩荡荡 脍炙人口 2. 烟花三月下扬州 3. 友人 消失在蓝天的尽头 只见 天边 4. 此时此刻,李白心里会想:我与孟夫子真有缘啊,回想我们第一次见面时,我们就都被对方所吸引,我们相处的日子是多么愉快啊,可是今天孟兄却要前往扬州,我真不愿意他走啊! 他会说:“孟夫子,此一别,不知什么时候才能再见面,您在他乡要多保重啊!”

(二) 1. (1) xiě (2) sè (3) zàn (4) juàn 2. (1) 把时光白白地耽误。 (2) 沉着安详镇静。

3. (1) 求学的路很漫长,一生一世的事业,不必太在意几年蹉跎。 (2) 一个连母亲都无法挚爱的人,不能指望他会爱谁。 4. (1) 尽孝 (2) 反对 (3) 持反对意见,认为一个连母亲都不爱的人不可能爱别人,不可能成为大师。 (4) 赶快向父母尽一份孝心 (5) 作用用了 12 个“也许”,谈了两个方面的孝心:父母的衣食住行,还有让父母对自己放心。

十、略

第七单元阶段测试卷

一、博 搏 薄 勃勃 翼 议 意 谊 唯 维 围 惟 惟 除 锄 厨 雏

二、③

三、事故 故意 缘故 无故 故乡 (1) 缘故 (2) 事故 (3) 故乡 (4) 故意

四、俯视 探望 眺望 惜别 永别 离别 柔情似水 恩重如山 如花似锦

逆来顺受 哀鸿遍野 替天行道

五、1. 触及 2. 思考 3. 站立 4. 挂念

六、1. (1) 绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠 (2) 但是诺贝尔依然没有放弃实验 2. (1) 伤心地 (2) 深情地 (3) 气冲冲地 3. 接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红 4. (1) 纷纷飘落的雪花般的知己 鲜花,送之于人手有余香。 (2) 蟋蟀有特别好的工具吗? 没有。

七、1. 孟浩然 送杜少府之任蜀州 告诉李白自己和他的友谊永远不会断绝 比喻 友谊 波涛 两个人之间友谊的深厚 2. 白发谁家翁媪 亲热而美好 清平乐·村居 清平乐 村居 3. 阴云密布 雾气缭绕 岩石掩映 树木葱茏 青翠欲滴

八、(一) 1. 地 察 疾 彩 2. 列数字 59 岁 104 卷 428 万 4 千字 《国榷》内容的翔实、具体 谈迂为之付出的努力之多和他那种持之以恒的精神 3. (1) 年老体弱 身体的病痛阻挡不了您坚持写《国榷》的决心。 (2) 内容翔实具体 你是谈迂一生心血的结晶 4. 民族英雄:郑成功 岳飞 戚继光 科学家:竺可桢 李四光 邓稼先

(二) 1. jué f 8 ① 2. 求职者 这位求职者被弄糊涂了,但他很快便想到可能是总裁认错人了。 3. 他口头制造了一起“救人”事件 要考查一下求职者是否诚实。 4. 诚实是一场能涤荡人们内心尘埃的细雨 一座能沟通人与人之间情感的桥梁 5. 本篇短文告诉我们无论面对怎样的诱惑,我们都应该要诚实。

九、略

分类复习练习 A 卷(拼音、词语)

一、C

二、C

三、1. zhēng 2. zhā 3. jiè 4. jǐ 5. qiào 6. huán

四、谎 恍 励 厉 锻 断 源 原 滋 资

五、避让 鞭策 芬芳 垃圾 殿堂 介绍 判断 搜索 矛盾 协作 腹部 纺织 锐利 敲响 面貌 蒙骗 奸诈 葡萄 慌乱 说谎 崭新 呜咽 边疆 香港 属于 携带 病魔 陡峭 屹立 缝隙 轰响 腐败 暴雨 讽刺 钥匙 浙江 博学 挣脱 瑞士 机械 贩卖 勉励 理睬 羞惭 溜走

耽误 晶莹 捆绑 暮春三月 饮酒 暂时 友谊 唯一 老翁 凶相毕露 枝繁叶茂 张口结舌

六、不禁 禁止 磨难 石磨 鸟笼 笼罩 模仿 模样

七、A

八、1. 练习 纺织 叛徒 买来 锻炼 防止 判断 卖书 慌张 炸断 瑞士 记载 谎言 作文

端正 栽种 2. 级 极 沃 秣 裡 理 眩 炫 刚 钢 觉 觉 3. (1)需 (2)振 (3)撒

(4)诞

九、1. C 2. A 3. A 4. C 5. B 6. D

十、1. 痴迷 2. 抽搐 3. 神韵 4. 接济 5. 款待 6. 明媚

十一、1. A⑥ B④ C① D② 2. A② B③ C① D④ 3. A① B③ C④ D⑤ 4. A⑥ B② C⑤ D④

十二、1. 华贵 朴素 平安无事 危在旦夕 勤劳 懒惰 欢天喜地 痛不欲生 愉悦 痛苦 坚持不懈 半途而废 2. (1)低微 (2)陈旧 (3)振奋 (4)鄙视

十三、1. 成绩 2. 成就 3. 鼓励 4. 激励 5. 宁静 6. 镇静 7. 安静 8. 平静

十四、1. 不仅 而且 2. 只有 才 3. 尽管 但 4. 无论 都 5. 虽然 但是 6. 因为 所以

分类复习练习 B 卷(成语)

一、huì jǐng héng ài xīng sì yǐng liú sǎn wēi zhé tuàn

二、高高兴兴 端端正正 地地道道 逼上梁山 劫富济贫 替天行道 津津有味 头头是道 比比皆是 有声有色 群策群力 自吹自擂 古今中外 天南地北 出生入死 聚精会神 专心致志 全神贯注 提心吊胆 耳聪目明 心灵手巧 九牛一毛 四分五裂 七上八下 自相矛盾 亡羊补牢 画龙点睛 一夫当关,万夫莫开 一日为师,终身为父 一叶障目,不见泰山

三、名副其实	引人进入佳境。现多用来指风景或艺术作品特别吸引人。
引人入胜	后比喻凭借他人势力,为非作歹。也比喻不能自立,依靠别人。
炉火纯青	美好的名声天下皆知。
博览群书	名声或名义和实际相符。
誉满天下	广泛地阅读各种书。形容读书很多。
依草附木	比喻功夫达到了纯熟完美的境界。

四、1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. × 6. ×

五、1. 绘声绘色 2. 名副其实 3. 丰富多彩 4. 依草附木 5. 腐败无能 6. 波翻浪涌

六、1. (1)急功近利 (2)急于求成 (3)半途而废 (4)坚持不懈 (5)白日做梦 (6)痴心妄想
2. (1)② (2)④ (3)③ (4)⑥

七、1. 兴高采烈 车水马龙 猜测 快步 2. 举世闻名 慕名而来 如痴如醉 依依不舍

八、1. 虎蛇 龙虎 鸡 狐虎 狼虎 虎熊 凤麟 鹬蚌 豺狼 2. 蛾 蜻蜓 蝉 蛛 螳螂 蝉 蝇 蚍蜉 蜂 蚕 3. 五 四 八 八 四 一 一 一 七 八 十九 四 五 九 一 千万 千百
4. 嫦娥、后羿 钟子期、俞伯牙 杨时 越王勾践 廉颇、蔺相如 祖逖 曹操 河伯 5. 乐于助人 教子有方 逼上梁山 坚韧不拔 千奇百怪 金蝉脱壳 好学不倦 字斟句酌 名副其实 精妙绝伦

九、1. 春雨点点 乌云密布 电闪雷鸣 2. 恭恭敬敬 普普通通 3. 专心致志 聚精会神 目不转睛 4. 娓娓动听 绘声绘色 妙语连珠

十、1. 井底之蛙 杯弓蛇影 开门见山 滥竽充数 2. 义无反顾 气吞山河 正气凛然 大公无私

二十年坚守,你站成了一块礁石,任凭风吹浪打。你也有爱,却只能愧对青丝白发。你也有梦,可更知肩上的责任比天大。你的心中自有一片海,在那里,祖国的风帆从不曾落下。

十一、1. 火眼金睛 神通广大 鞠躬尽瘁 亭亭玉立 2. 顶天立地 万紫千红 异想天开 不毛之地 一孔之见 废寝忘食 3. 济南 青海 西安 西宁 海南 上海 4. 一泻千里 火冒三丈 翠色欲流 人山人海 地动山摇 灯火通明 直插云霄 九牛一毛 水深火热 5. 不屑一顾 聚精会神 左顾右盼 走马观花 极目远眺 另眼相看 6. (1)口出狂言 言而有信 (2)木已成舟 舟车劳顿 (3)青山绿水 水落石出 (4)书生之见 见多识广

分类复习练习 C 卷(句子、课文)

一、1. × 2. √ 3. √ 4. √

二、1. D 2. A C 3. E 4. B E 5. E F

三、1. “!”，“!” 2. :“!”!“!” 3. “!”“!”，。 4. :“……”，，“。”

四、1. 一条小河缓缓地流向远方静静地流淌着。 2. 天真的牧童快乐地骑着黄牛。 3. 黄色的鱼缸里游着一条美丽的金鱼。 4. 直插云霄。 5. 雷声都没把他震醒。 6. 几万人都能容得下。

五、1. 乐乐一边走路,一边唱歌。 2. 盛夏的花竞相开放,有牡丹,有茉莉,有月季,还有莲花。 3. 王思琪学习非常认真,她的成绩总是班级第一。

六、1. (1)公路两边的松树苍劲挺拔。 (2)美术老师写的毛笔字苍劲有力。 (1)在这个医院每天有十个婴儿诞生。 (2)一个新的时代诞生了! 2. (1)老师,您是园丁,用辛勤的劳动浇灌祖国的未来。 (2)把甜美的声音传送到森林的每一个角落 把芬芳带给他人 树 以翠绿点染土地,捧给世界以绿阴和果实 3. (1)他一进门就扔下书包,还没换鞋就去开冰箱找冷饮。 (2)老师的教诲之恩,我不能忘怀。 (3)游客们惊叹不已,都很佩服张僧繇神奇的点睛之笔。 (4)贾岛对韩愈说,他正在斟酌诗里的一个字眼儿,无意间冲撞了大驾,求韩愈宽恕。 4. (1)叫声震惊田野。 (2)迎客松成为代表。

七、1. 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干 2. 身体健康 学问进修 工作效能 道德品格 3. 捧着一颗心来,不带半根草去 4. 歌声振林樾 意欲捕鸣蝉 清 袁枚 5. 唐 贾岛 只在此山中 云深不知处 6. 大自然中到处充满着知识,我们只有留心身边的事物,走进大自然,认真观察,善于请教,深入思考,获得许多知识,才能打开大自然这本绿色的课本。 7. 敞开 清凉的绿阴 芬芳的空气 绿色的课本 8. 法布尔 从小就应当热爱大自然,热爱科学。 9. 避役 变换皮肤的颜色 10. 发现变色龙 端详变色龙 放回变色龙 保护生态平衡 11. 抖动着 伸着。 腾空向后仰去 敏捷地 用力一抽 又白又嫩 自然协调 12. 贾岛 鸟宿池边树 僧推月下门 敲 13. 神话故事 心地善良 力大无比 奸诈贪婪 14. 明月松间照 清泉石上流 举杯邀明月 对影成三人 15. 学习时遇到的困难 遇到的不认识 and 不懂的字词 勤查字典解决“拦路虎” 16. 富兰克林 人们熟知的放电现象 风筝 避雷针 17. 困苦的遭遇,不幸的命运 谈迁写的《国榷》被偷 18. 机械 化学 炸药 物理学 化学 生理学或医学 文学 和平 19. 李时珍 爱迪生 齐白石 靠着这种“滴水穿石”的精神 目标专一而不三心二意,持之以恒而不半途而废,就一定能够实现我们美好的理想。 20. 水浒传 施耐庵 武艺高强 器张跋扈 仗义疏财,喜爱结交天下英雄

八、1. 培植 成才 从小树到参天大树,需要十年时间,而培养一个人才,则需要百年时间。比喻培养人才是长久之计,也比喻培养人才很不容易。 2. 存在于社会群体中间的道德 存在于小于社会大众的小群体或个人中间的道德 建立道德的标准 3. 邓小平爷爷的影响非常巨大。 4. 因为拌的意思是搅拌,伴是陪伴,更表达出人们对邓小平爷爷的崇敬和爱戴 5. 奉献 索取 要做一个只讲奉献不求索取的人,这

样的人生才更快乐 6. 危险在一步步靠近,死神随时都可能降临到诺贝尔的身上 7. 水滴要滴穿石块面临的困难很大 滴穿 8. 想哄骗人们,让自己高兴 惊慌失措 9. 恩科西顽强的生命力 他有坚强的意志。 10. 不让每一天白白地度过。坚持不懈、努力奋发的精神

九、1. 谁言寸草心 报得三春晖 谁言寸草心,报得三春晖。 2. (1) 偷采白莲回 (2) 飞入菜花无处寻 (3) 最喜小儿无赖 (4) 烟花三月下扬州 (5) 劝君更尽一杯酒 (6) 天涯若比邻 3. (1) 想要 闭紧嘴巴 想要捕捉鸣叫的蝉,于是立刻闭紧嘴巴,站在那里。 (2) 互相说喜爱要好的话。 老头老太太,泛指老人 满头白发的老公公老婆婆,用吴地的方言,互相逗趣取乐。

分类复习练习 D 卷(阅读短文)

(一) 1. ① 2. 园内野花遍地,成群的水鸟在湖边嬉戏。 衬托 3. 四十加元 满满一篓子螃蟹 一股脑地全抛进了湖里 在加拿大钓螃蟹有规定,钓到母蟹必须放生 4. 赵先生最后对“我”说的一段话告诉我们,不论在什么时候,无论在什么地方,我们都应该做一个讲究诚信的人。 5. 读了本文,我得到的启发是不论在任何时候,我们都要诚实守信。

(二) 1. 慨叹 终生不渝 稀罕 效忠 2. 钱伟长第一次说“NO”是因为钱伟长他们要去加拿大乘坐英轮,发现护照上竟有日本领事馆的签字。第二次又是因为 1947 年美国的那个研究所又邀请他去,表格上有一句话:“一旦美中宣战,本人绝对效忠美国。” 3. 不仅生活相当好,而且还当过技术方面的“洋官”,每年十万美金。 4. 当时他的心里会想:我是一个中国人,怎么可以效忠美国呢? 即使条件再优越,我也不能答应。他对研究所的应邀人员说:“我是一个中国人,我会永远效忠我的祖国,为了我的祖国我可以放弃一切。” 5. 说明了在钱伟长的心里,祖国最重要,其他的一切物质条件都算不了什么。 6. 读了“爱国是我终生不渝的情怀”这句话后,我仿佛感受到了钱伟长那颗高尚的爱国之心,我仿佛听到了他掷地有声的话语,我想这也应该是我们每一个中国人所拥有的一种品质。

(三) 1. jiāng shuài zháo è 2. 平平凡凡 激情澎湃 失败 恪尽职守 3. 约翰·海伦之所以能在竞选演讲中获胜,原因在于他的演讲听起来更真实、更亲切。 4. 他的演讲始终保持着对民众的一种高姿态,不能给人以亲切、真诚的感受。 5. “因此,失利也在情理之中。”这句话告诉我们,在生活中只有真实、亲切才更容易博得他人的好感,只有拉近与别人的距离才更容易得到别人的赞同。 6. 读了本文后,我明白了无论身份高低都应该做一个平和的人,都应该实事求是、脚踏实地,这样才更容易取得成功。

(四) 1. (1) 千姿百态 千方百计 千疮百孔 (2) 津津乐道 念念不忘 源源不断 2. 当它果实成熟时,猴子就成群结队而来,爬上树摘果子吃。波巴布树犹如为猴子特意准备的面包。所以当地人戏称它为“猴面包树”。 3. 短文从猴面包树名称的由来、外形、食用价值、在热带草原上是救命之水、地理分布等几个方面来介绍的。 4. 因为猴面包树木质疏松利于储水。一旦雨季来临,它就大量吸收并贮存水,待到干旱季节慢慢享用,被称为“荒原的贮水塔”。 而旅行者既可以用小刀在猴面包树身上挖洞吸水,也可以作为躲避狮子等野兽袭击的场所。因此,人们就称它为“生命之树”。

期末测试 A 卷

一、1. (1) 垃圾 锻炼 魔 (2) 介绍 德 励 鞭策 2. (1) zhēng (2) yè (3) jǐ (4) mú 3. (2) 4. (1) ✓ (2) ✓ (3) × (4) × 5. 壁 蜂 致 画 讽 声 缤 毕 绘声绘色 指手画脚 色彩缤纷 凶相毕露 6. 三个臭皮匠——赛过诸葛亮 台上三分钟,台下十年功 八仙过海——各显

神通 7. (1) 远处的霓虹灯亮了,像一道亮丽的彩虹。 (2) 连插脚的地方都没有了 (3) 只靠我做些针线活儿挣得这点钱,怎么能供得起你读书呢? (4) 生活像一杯酒,看你怎样品味它;生活像一首歌,看你如何歌唱它;生活像一本书,看你如何欣赏它…… (5) 小明放学后一回到家先拿出钥匙,打开房间的门,然后走了进去,把书包放到了沙发上。 (6) A. 不仅 也 B. 虽然 但是

二、1. 姿态独特 天然盆景 依依不舍地告别 气势非凡 杰作 精妙绝伦 宏伟瑰丽 2. 唯见长江天际流 一片冰心在玉壶 西出阳关无故人 3. 美丽善良 祝福 永生 三心二意 持之以恒

三、示例:如果我是一名小记者,我会向付辽宇提出以下问题:您好付叔叔,当您从二楼往下跳的时候,您没考虑过您的安全吗? 您和孩子无亲无故,您不怕自己因此摔伤吗? 您当时心里想到了什么? 当您把孩子成功接住的时候,您又想到了什么? 想过要孩子的家人向您表示感谢吗? …… 我想对他说:“您这种舍身救人、高义薄云的大义之举,您这种大爱无私、乐于奉献的精神值得我们每一个人学习,我们在今后的工作中一定要像您一样多做好事。”

四、(一) 1. 决 致 2. 写诗 作文 斟酌 3. 因为韩愈认为:“月夜访友,即使友人家门没有闩,也不能莽撞推门,敲门表明你是一个懂得礼貌的人。再说,用‘敲’字更能衬托出月夜的宁静,读起来也响亮些。”

(二) 1. “奔跑是我的特长,为了追赶刘翔,我要不停地向前奔跑!”多少年来,史冬鹏一直把这句话当成座右铭,激励自己不断前行。 2. 勇往直前 奋勇向前 史冬鹏 不停地向前奔跑 最终超越刘翔 3. ② 4. 史冬鹏“执着地奋战在 110 米栏的跑道上,一拼就是十年”,在这十年中,史冬鹏可能遭遇过很多挫折,如因为一直不能超越刘翔,遭到别人的嘲笑,几次不能超越刘翔,史冬鹏几度萎靡不振、非常苦恼等;他可能还会遇到很多困难,如因为刻苦长久地锻炼,不小心扭伤了脚,因为劳累过度,几次病倒不能参加训练…… 5. 我从史冬鹏的身上学到了持之以恒永不放弃的精神,学到了及时调整自己的心态,不断超越自我的品质,学到了充满自信、努力拼搏的精神。

五、略

期末测试 B 卷

一、锻炼 垃圾 锦绣 殿堂 羞惭 协调 诞生 缝隙 机械 暮春

二、zhēng jiá huì nà dào qī

三、1. gōng 弯下身行礼,常表示臣服或恭敬 2. 香 11 温馨 3. ②

四、湛蓝 温暖 飘飞 墨黑 轻柔 闪烁

五、1. 挺立 2. 迷恋 3. 详尽 4. 微乎其微

六、成语(竖向):沁人心脾 树木葱茏 竞相开放/精妙绝伦 丰富多彩 金碧辉煌/妻离子散 官逼民反 劫富济贫 走进公园,我们不禁被这里美丽的景色所吸引。只见这里到处树木葱茏,桃花、杏花、春梅等竞相开放,散发出淡淡的沁人心脾的芳香,吸引了许多鸟儿在这里翩翩起舞,这里真是一个鸟语花香的人间天堂啊!

七、1. 要练惊人艺 须下苦功夫 2. 略 3. (1) 如果 还 (2) 不仅 还 (3) 如果 就 (4) 即使也 4. (1) 伸手不见五指 (2) 几万艘轮船并排行驶都不成问题 (3) 碧绿 不停 5. (1) 林冲从地上拿起一条棒,虚心地说:“请教了。” (2) 一片照射在冬日的阳光 使贫病交迫的人感到人间的温暖

八、1. 松柏的苍劲 果园的丰收 忽然闭口立 天涯若比邻 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 2. 使劲地抖动着 伸着 腾空向后仰去 又敏捷地向前扑来 抓住蝉壳用力一抽 又白又嫩的蝉尾 蝉尾出壳的情景 3. 大海 祖国 人民 爱戴

九、示例:我不同意他的观点,我会这样劝说他:“虽然喜鹊到处都是,可是保护动物人人有责,用弹弓打

喜鹊,尽管可能有时打不死喜鹊,可这也是对喜鹊的一种伤害,喜鹊也会很痛的,我们应该像爱护其他动物一样来保护它们。保护动物就是保护我们自己,因为有了动物,生态平衡也就会被破坏,会给我们人类带来灾难。”

十、1. Y yao 光 14 ② 2. , 。 , 。 , 。 3. 拟人句:它耸立在一排水杉的前面,暴风雨来了,它用那粗壮的身子保护着杉树。 比喻句:秋风吹得紧了,片片黄叶纷纷扬扬飘落下来,像一只只黄蝴蝶在追逐嬉戏。 4. 比喻 银杏树 长箭 高大 5. 树干 树枝 树叶 果实 6. 不夸耀自己,给人以奋发的力量,给人以启迪。

十一、略

期末测试 C 卷

一、qiào jì yè fó páng jiè zhēng jǐ

二、1. 狸 俛 得 葡萄 葡萄 酸 谎 2. 锻炼 毒 颜 椒 蕉 辆 垃圾

三、2

四、1. 开创 开垦 开导 开展 2. (1)滴水穿石 坚持不懈 锲而不舍 (2)劫富济贫 替天行道 官逼民反 (3)亡羊补牢 守株待兔 画蛇添足 3. (1)笨拙 (2)危在旦夕 (3)鄙视 (4)鼓励

五、1. C 2. B 3. B 4. C

六、1. (1)一跳三尺高,高兴地 (2)四下里看了看,担忧地 2. (1)不是 而是 (2)不仅 也 (3)即使 也 (4)不但 而且 3. (1)畅游吧,珍惜大好的光阴,挥洒少年的激情! (2)快来吧,跳起优美的舞姿,放飞少年的心灵! (3)站立枝头,在树上唱着动听的歌。 4. (1)红油油黄灿灿的苹果,把枝丫都压弯了,真像许多胖娃娃咧着大嘴冲着人们在笑。 (2)蜜蜂在花丛中翩翩起舞,舞动彩翼,舞动青春。 (3)生活是一杯酒,生活是一本书,生活是一首歌。 5. (1)如果我们也能像水滴那样,没有什么事情做不成。 (2)古今中外,每一个成功者手中的鲜花,难道不是他们用汗水和心血浇灌出来的吗? (3)他走过街,蹲下系了个鞋带,然后站起来,看了看四周。 (4)妈妈经常提醒我,上课要注意听讲。 6. (1)鲜花和骨灰拌在了一起 人民对邓小平深深的崇敬和怀念之情 (2)人生没有过不去的黑夜,要乐观看待 (3)四海之内有知己朋友,即使远在天边,也感觉像邻居一样近 让他(李白)不再孤单,更说明两人交情深

七、1. 身上的颜色就由浅而深地变化一次 深绿色 棕黑色 排列整齐 图案精巧的斑纹 显现出一道道灰白色的 2. 说话办事要说实话,办实事,不能言过其实 “给”永远比“拿”愉快 一个聪明的人,总能从别人的灾难中汲取教训。 3. 孤帆远影碧空尽 唯见长江天际流 只在此山中 云深不知处 4. 对小虫子非常着迷 厄运打不垮信念 坚持作画三幅 奇松 瀑布 彩塑 飞天壁画

八、1. (1)√ (2)× 2. 资深教练 想象至少在拳王领奖台站上一千次 命运 3. 本格·兰德是通过不断刻苦的训练,无数次失败后克服自己的缺点而成为拳王的。他获得成功不仅仅是通过自己的想象,更多的是在想象中寻找到自己的缺点,然后在比赛中克服自己的缺点,以及对前途始终充满自信。 4. 人

首先要对生活充满希望,要为自己树立一个明确的目标,并能够为了这个目标而不断努力,克服一切困难,最终就能取得成功。

九、略

期末测试 D 卷

一、1. jiè zàn huì chà yì bāo 2. 毙 碧 壁 振 镇 阵 搏 博 泊 署 属 暑 3. C 4. D 5. A 6. 蒙 讽 天 锲 境 轩 蛛 措 轩然大波 冷嘲热讽 锲而不舍 惊天动地 7. (1)三心二意 半途而废 (2)驰名中外 (3)表里不一 (4)奉公守法 8. (1) ①很不情愿 ②绘声绘色 (2)人们习惯地认为,雷暴是神灵的火焰,不可以同人间的事物混为一谈。 (3)那荷花的精神、形态、颜色,每一处都像真的。 (4)我们要增强克服困难的信心,找出克服困难的方法。 (5)含羞草像一个害羞的姑娘,只要在它的叶片上轻轻一碰,它就合拢起来,枝条也跟着低垂下来,好像不敢见人似的。 (6)①吹散所有的乌云 滋润所有的绿地 一把火 温暖人们的内心 ②深夜已到来,外面寒风呼啸,冷气刺骨 还是坚持去调查

二、1. 雷暴的秘密 第一部《国榷》被偷 本草纲目 持之以恒而不半途而废 2. 神奇秀美 气势非凡、雄伟壮观 精妙绝伦、宏伟瑰丽 莫高窟 莫高窟 边陲明珠莫高窟,美不胜收! 3. 恩科西 他与病魔顽强地做斗争,不向病魔低头,对生活充满希望 恩科西,你太棒了! 你有顽强的毅力、坚定的信念、关爱他人的美好心灵,你了不起!

三、(一)1.《水浒传》 施耐庵 108 2. 一横 一退 一扫 机智勇敢 武艺高强 3. 真是小瞧了这个林教头,没想到他竟有这般的好武艺。

(二)1. dàn hào chuán liáng 2. D 3. 列数字 打比方 如“令人震惊的是,这个仅 500 万人口的国家,竟有 890 种刊物。普通以色列人对购买图书和订阅报刊都十分慷慨,平均每个以色列人每年要买 10 到 15 本新书。”这里通过“500 万”“890”“10 到 15 本”这些具体的数字,进一步说明以色列人对购买和订阅报刊的兴趣爱好之广泛,也进一步生动具体地说明了以色列人是多么爱读书。 4. 世界上有一个国家的人最爱读书,它就是以色列 以色列人敬重书 以色列人爱读书 以色列人爱借书 以色列人爱买书 读书是以色列立国的基石 5. 这句话中的“小国”是指以色列无论从地域、人口等方面来说都很小。“大国”是指以色列国家人民的爱读书是首屈一指的,无论从读书的数量还是从读书的质量,都让以色列国家远远超过了其他的国家。“强国”是指以色列国家,因为爱读书,涌现出许许多多的优秀的思想家、科学家、艺术家和一流的经营者,让人民变得强大,也让国家变得强大。 6. 作者之所以说“阅读可以强国”,是因为阅读不仅可以拓宽人的知识,改变人的素质,提高人的修养,而且“科教兴国”,阅读还可以不断涌现出优秀的思想家、科学家、艺术家和一流的经营者等人才,能够迅速让国家在科技、军事、经济上立足世界,让国家变得富裕、强大。

四、略