



# 语文 五年级/下 江苏版

## 参考答案

### 第一单元

#### 1. 春光染绿我们双脚

##### 第1课时

一、1. 茂密 寂寞 2. 咆哮 蹦跳 二、1. 叽叽 2. 呼呼 沙沙 3. 哗哗 4. 叮叮当当 三、1. 等到 2. 滋养 茂密 3. 孤独 成就 4. 亮晶晶 四、奏响歌谣 滋润树苗 披上绿袍 抖动彩翼 镀金叮叮 溪水哗哗 小鸟叽叽 春雨沥沥 五、1. 踏一路春风,撒一路欢笑,走遍青山碧岭,我们双脚被春光染绿。 2. 踏一路春风,撒一路欢笑,走遍青山碧岭,春光把我们双脚染绿。 3. 游一段江水,泛两行绿波,饱览岸边风光,碧水荡涤我的全身。

##### 第2课时

补充略。 1. luǎ cháo zhuó páo 2. 3月12日 美化环境,净化空气,防风固沙,保持水土,降低噪音。 3. 荒山野岭 青山碧岭 4. 听,那叮叮当当的声响,欢快无比的歌谣;听,那一声声热火朝天的呐喊,一阵阵驱散烦恼的欢笑——这正是少先队员们在争先恐后地种植树苗。尽管还是春天,但是大家都干得大汗淋漓,十分畅快,小树也得到了滋润,也散发出新生生命的气息。 5. 荒山野岭,山岩裸露 6. 珍爱绿色,珍爱我们共同的家园。

##### 第3课时

1. 破坏 束缚 降低 加快 2. 优质氧舱 负离子生产基地 3. 列数字 我的文具盒里有:两支铅笔,一个橡皮和一副尺子 4. 退耕还草,植树造林,再造一个山川秀美的祖国。 5. 从第3段“负离子对人机体有着良好的作用,负离子随呼吸”画到第3段末尾。 6. 生活中,我们去游玩时不要把垃圾丢在地上,放进袋子或纸篓里,不折树枝等,就是对树林、对大自然的保护。 7. 亲子植树活动 8. 生命的摇篮 绿色的银行

### 2. 暖流

##### 第1课时

一、1. 和蔼 苏轼 抑扬顿挫 沉浸 2. 视察 强调 二、1. 激动 2. 温和地 3. 兴高采烈 三、1. ⑤ 2. ② 3. ③ 四、1. 热烈 2. 视察 3. 涌动 五、1. 王勃 杨炯 卢照邻 骆宾王 落霞与孤鹜齐飞 秋水共长天一色 2. 照无眠 不应有恨 何事长向别时圆 月有阴晴圆缺 此事古难全 但愿人长久 千里共婵娟

##### 第2课时

一、1. 抑扬顿挫 2. 情不自禁 二、1. C 2. B 三、1. 水调歌头·中秋 明月几时有 把酒问青天 人有悲欢离合 月有阴晴圆缺 但愿人长久 千里共婵娟 2. 江主席和同学们读诗词的情景 的和蔼可亲和对青年人的关怀 3. 题西林壁 横看成岭侧成峰 远近高低各不同 不识庐山真面目 只缘身在此山中 4. 大西洋暖流是深层暖流。

##### 第3课时

1. 孜孜不倦 遥遥在望 炯炯有神 风雨无阻 春风雨露 和风细雨 一心一意 再接再厉 不屈不挠 2. 没想到温总理会来到北大,更没想到温总会在自己的身边,会和自己说话 我不是在做梦吧? 温总理工作那么忙,怎么会来我们学校呢? 3. 叶圣陶 教就是为了不需要教。要提倡引导与启发,使学生加强自力锻炼,达到疑难能自决,是非能自辨,斗争能自奋,攻关能自勉的主动境界。 4. 和蔼可亲 令人感到亲切 5. 听了温总理的一番话,大学生们心里会想:身为国家总理,工作那么繁忙,竟然亲自到我们学校来和我们一起过青年节,真是一位好总理。 他们可能会对总理说:“谢谢总理,我们一定不辜负您的期望,一定会做到‘学习为了国家,爱国努力学习’。”

### 3. 只拣儿童多处行

##### 第1课时

一、rāng rǎng pàn bàn pēn pèn zhuǎn zhuàn gān gǎn xiè jiě 二、欢畅 旺盛 舒展 四肢 解数 三、1. 知道 2. 茂盛 四、盈 隙 聚 层层 聚精会神:小明在聚精会神地看《水浒传》。 五、迎着涌流 不留空隙 释放力量 舒展四肢 仰望蓝天 注视前方 眺望远方 俯视大地 六、春色满园 春意盎然 春光明媚

##### 第2课时

一、1. 咯吱咯吱 2. 滴答滴答 3. 哗啦哗啦 二、1. 冰心 春游的儿童 春天充满旺盛生命力的花儿 儿童的生机与活力 对儿童的喜爱 2. (1) 成千盈百的孩子,闹嚷嚷地从……小天使。用比喻的手法写出了孩子们的活泼可爱。(2) 那几株大海棠树,开满了密密层层的……飞泉…… 这样比喻突出了海棠的多和密。 3. 花儿和儿童一样 欢畅活泼地 以旺盛的生命力 舒展出新鲜美丽的四肢 使出浑身解数 旺 花儿 儿童 孩子生命力的旺盛 4. 活泼可爱 儿童不解春何在 只拣游人多处行 三、1. 当你春游的时候,记住“只拣儿童多处行”,肯定会找到春天的! 2. 是把你外面的水桶提进教室的。 四、1. 太阳 释放光明 2. 花朵 释放美丽 3. 春天 释放明媚

##### 第3课时

一、1. 竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。碧玉妆成一树高,万条垂下绿丝绦。 2. 儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。 儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。 3. 停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。两个黄鹂鸣翠柳,一行白鹭上青天。 4. 热火朝天 龙腾虎跃 声势浩大 你追我赶 5. 人山人海 人声鼎沸 水泄不通 人流如潮 6. 欢天喜地 兴奋不已 喜出望外 喜气洋洋 7. 百花争妍 鸟语花香 万紫千红 繁花似锦 二、1. 冰心 爱 2. 谢婉莹 《繁星》《春水》《寄小读者》 3. 饱满 烂漫 精神 力量 尽情 三、1. 春天到



了，漫山遍野山花烂漫。她在外婆家度过了天真烂漫的童年。  
2. 小明请大家吃东西，总是很大方。在讲台前，她大方地作了自我介绍。 四、其一，儿童多处就是春天，因为儿童多的地方春光最饱满最烂漫；其二，儿童是春的使者，春天荡漾在儿童的心里，春天写在了儿童的脸上，春天就住在儿童的身上，春天是儿童的，儿童就是祖国的春天。

#### 4. 早

##### 第1课时

一、1. 严厉 2. 花瓣 冰清玉洁 3. 蔬菜 预示 二、松弛 普通 浑浊不清 渺小 轻松 浑浊 三、1. 亭台楼阁 锅碗瓢盆 琴棋书画 2. 山清水秀 欢天喜地 云淡风轻 四、1. bēn 2. pù pū 五、富有书香气 不畏严寒 严谨认真 朴素 淡淡 润泽透明 六、1. 预示 2. 预告 3. 严格 4. 严厉 七、梅花 王安石 墙角数枝梅，凌寒独自开。遥知不是雪，为有暗香来。

##### 第2课时

一、三味书屋的陈设 蜡梅花 鲁迅桌上“早”字的来历珍惜时间 时时早 事事早 二、1. 个 把 张 只 幅 个 2. 方位 朝西 南墙 东面 东北角 3. (1) , : “ !” (2) 、 、 , 《 》 。 4. 《西游记》 吴承恩 《水浒传》 《三国演义》 《红楼梦》 5. (1) 哪里有天才，我是把别人喝咖啡的工夫都用在工作上了。 (2) 横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛。 三、41532 方位 四、略

##### 第3课时

一、地 雨 柳绿 杨柳风 寿比南山 花开富贵春  
二、1. 吴伯箫 《羽书》 《北极星》 2. 周树人 绍兴 文学家 思想家 教育家 《狂人日记》 《朝花夕拾》 横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛 三、1. ⑤ 专心致志 致力 招致精致 2. 早 早 时时早、事事早的决心和精神 四、1. 惜时如金 寸阴是惜 爱日惜力 时不我待 2. 时间对我来说是很宝贵的，用经济学的眼光看是一种财富。 3. (1) 人无再少年 (2) 老大徒伤悲 (3) 一日之计在于晨 (4) 白首方悔读书迟 4. 不屈不挠 纯洁无瑕 笑傲冰雪

#### 5. 古诗两首

##### 第1课时

一、yìng fēi yīn yìn chái chù 二、篱笆 蝴蝶  
草长莺飞 风筝 三、1. 部首 尸 7 木鞋 2. 半包围 F  
门 四、1. √ 2. √ 3. × 五、1. ② ③ 2. ① ③

##### 第2课时

一、1. 宋 叶绍翁 春天 不值 春色满园关不住 一枝红杏出墙来 一切有生命的事物都是不能禁锢的，它们总会冲破牢笼，按照自己的生长规律发展 对春天喜爱 2. 宋 杨万里 幽静安逸的田园风光 外面的风景 儿童追黄蝶 田园风光 儿童 儿童散学归来早 忙趁东风放纸鸢 二、1. 应该爱惜 轻轻敲(门) 2. 跑 寻找 三、1. 春风 2. 春风 3. 春雨 4. 春泥 5. 春意 6. 总是春 四、在一堵墙和一扇用树条编扎的简陋门内，是一片大地复苏的景象。光秃秃的树枝上，长出了嫩绿又可爱的芽儿，芽儿伸了伸懒腰，打了一个长

长的哈欠。春风吹来，草儿、花儿和芽儿跳起了优美的舞蹈，春雨看到这情景，开心极了！在墙边，有一棵杏树，一枝红色的杏花在欢快地吸收着雨露。它越长越长，不一会儿，就伸出了墙外。

##### 第3课时

一、1. 纤 7 用丝编成的绳带，这里指绳子 2. 不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀 3. 裁 形象地写出了春风对柳条的呵护 二、白日依山尽一下落不明 不识庐山真面目一身临其境 黄河之水天上来一源远流长 藏在深闺人未识—不知所云 两个黄鹂鸣翠柳—其貌不扬 三、1. 中兴四大诗人 诚斋体 2. 李白—青莲居士 白居易—香山居士 苏轼—东坡居士 李清照—易安居士 四、略

#### 第二单元

##### 6. 梦圆飞天

##### 第1课时

一、1. 乳白 执行 完毕 出征 2. 浩瀚 3. 自豪  
二、1. zhuó rǔ zhù 2. huà huá 3. zài zǎi 三、1. E C A 2. E A D 四、激动人心 快乐 动人 激情 急促 遥远 会心 无比 燃烧 五、1. 这庄严的宣告，这宏伟的声音，传到了大江南北，传到了山乡村野，传到了人民群众中间。 2. 妈妈的爱宛如三月的春风，温暖而醉人。

##### 第2课时

一、1. 心如刀割 突如其来 恍如隔世 2. 悲欢离合  
昏天暗地 古今中外 3. 争分夺秒 舍近求远 左邻右舍  
二、1. 对偶 2. 比喻 3. 夸张 4. 设问 三、1. 我国“神舟”5号飞船载着航天员杨利伟首次飞行太空的过程 实现飞天梦想的无比喜悦与自豪之情 “神舟”5号升空的先后 发射 问候 梦圆 2. 写下了中国人的名字 留下了中国人的脚印  
千年的飞天梦想 今朝终于成真了 四、1. 庄重 轻率  
2. 遒劲 弱柔 3. 匆促 平缓 五、1. 坐立不安 千钧一发  
提心吊胆 2. 激情四射 喜出望外 手舞足蹈 3. 震耳欲聋  
惊心动魄 气壮山河 4. 如愿以偿 心想事成 大功告成

##### 第3课时

1. ① B ② C ③ A 2. 在较短的时间内，实现了从载人上天到出舱的跃进；这一步飞越 9 165 公里，且一步跨越千年；让中国完全进入开放的宇宙空间，让 13 亿中国人注目天外。  
3. 人类一大步 4. 对偶 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。  
5. 人定胜天 博古通今 才华横溢 足智多谋

#### 7. 火星——地球的“孪生兄弟”

##### 第1课时

一、证实 熔岩 寂寞 裹挟 孪生 干涸 荒凉 碰撞  
推测 孕育 二、zuān yǔn dàn qián mú héng 三、1. 面对这突如其来的灾难，大家都束手无策。 2. 获得舞蹈比赛一等奖，对于她来说已经是家常便饭了。 四、溶 熔 榕 融  
狭 峡 侠 暇 凛冽 和睦 肃然 动 摆 郑 昼  
五、1. 证明 推论 2. 不计其数 干枯 六、生命的源泉  
冲刷的痕迹 足够的热量 干涸的河床 证明推断 形成  
湖泊 导致结果 遭到袭击 七、1. 只要……就…… 2. 即

裁

剪

线



使……也…… 3. 只有……才…… 4. 如果……就……

### 第2课时

一、1. 推断 2. 推测 3. 推算 4. 推敲 5. 侵袭  
 6. 侵入 7. 袭击 二、1. 科普 火星是地球的“孪生兄弟”  
 火星上有水和生命存在 火星上水的两种来源 为什么地球上能留下水和生命而火星不能 2. 也许是持续了数亿年的彗星和陨石风景,给火星送去了最初的水。 火星诞生之初,水的成分就已经潜藏在一些矿物中了。当火山爆发时,这些矿物便分离出水,随着熔岩释放出来。其中大部分以蒸气状态飘散在空中,一部分随后变成雨水落下来,形成了湖泊和海洋 三、1. 双胞胎 同样有南极、北极,同样有高山、峡谷,同样有白云、尘暴和龙卷风,同样是四季分明,甚至连一天的时间都差不多。  
 2. 同样的原料,同样的工艺,同样的规格,同样的设备,却制造出质量不一样的产品,问题出在管理上。 3. 虽然火星上有水和生命的存在,但很快水会被火星气体裹挟着逃向太空,水没了,生命自然就没了。

### 第3课时

1. (1) 掌上明珠 (2) 火冒三丈 (3) 不毛之地 2. (1) “人类将森林……使我的脸变黄啦!” (2) “人类在大片草地上……快掉光啦!” (3) “人类把各种有毒的污水……我的衣裳越洗越脏啦!” 3. “地球姑娘,脸儿黄黄! 地球姑娘,头发闪光! 地球姑娘,衣裳肮脏!” 4. “ , , 。 ” 。 “ ‘ , ? ” 。 5. 地球之歌 6. 保护环境,人人有责。

## 8. 神奇的克隆

### 第1课时

一、1. 嫁接 2. 克隆 濒危 厄运 3. 诱人 4. 繁殖  
 5. 饲养 效率 二、mú yán bīn zhuó 三、繁衍 拯救  
 调整 四、1. 降低 2. 枯萎 单一 3. 劣质 普通 五、培  
 育品种 造福人类 提高效率 繁衍后代 挽救生命 调  
 节平衡 展示前景 轰动世界 六、张老师刻苦钻研,工作卓  
 有成效。 七、1. 如果……就…… 2. 不仅……而且……  
 3. 虽然……但是……

### 第2课时

一、1. 无性繁殖 两性细胞结合 人类 2. 下定义 列  
 数字 举例子 打比方 二、1. 、 、 ; , 。 2. 一  
 旦……就…… 3. 克隆技术是一项可以造福于人类的科技成果。  
 4. 培育新品种、提高饲养效率、挽救濒危物种、用于医学事业。  
 5. 我认为克隆技术是造福于人类的技术,人们可以通过克隆技术克隆人体器官,为那些器官损伤的患者带去生存的希望,造福于人类。

### 第3课时

1. 大海的呼吸 2. 设问 设置悬念,引起读者思考。  
 3. 银花朵朵 金光灿灿 波光粼粼 一起一伏 一上一下  
 一左一右 张张笑脸 片片云朵 丝丝凉风 4. 建成了世界  
 上第一座潮汐电站。 5. 列数字,作比较。突出了潮汐发电量大。  
 6. 不能。“如果”表示假设,去掉表示肯定的意思,用语不准确。 7. 潮汐是由于海水不停息地一涨一落引起的。  
 8. 人类利用太阳能、风能发电,利用天然气生火做饭。

## 第三单元

### 9. 海伦·凯勒

### 第1课时

一、1. 干燥 阻挠 2. 盲哑 脾气 暴躁 3. 如饥似渴  
 二、既 即 即 即 历历 厉 励 厉 三、有声有色 前  
 所未有 无边无际 不屈不挠 如饥似渴 纷纷扬扬 夜以  
 继日 不分昼夜 四、信心 精心 耐心 信心 决心  
 五、1. 每当看见新买的书,她就如饥似渴地读了起来。 2. 老  
 师在我们身上倾注了无数的心血。 六、1. ② 2. ③ 3. ③

### 第2课时

一、1. 有始有终 有头有尾 有头有脸 2. 无忧无虑  
 无边无际 无边无垠 3. 如饥似渴 如花似锦 如狼似虎  
 4. 高高兴兴 快快乐乐 红红火火 5. 一瞬间 转眼间 霎  
 时间 二、强调 特殊含义 表示引用 1. 引用 2. 特殊含  
 义 三、1. 一块干燥的海绵吮吸着知识的甘霖 2. 学会了阅  
 读、书写和算术,最终学会了用手指“说话” 四、1. 海伦 海  
 绵 突出了海伦学习的努力和对知识的渴求 2. 不分昼夜  
 拼命 如饥似渴 3. 奋斗 爱心 4. 宝剑锋从磨砺出;梅花  
 香自苦寒来。 5. 张海迪 霍金 贝多芬 五、略

### 第3课时

1. 假如给我三天光明 海伦·凯勒 2. (1) B (2) A  
 (3) A 3. 解释说明 4. 示例:假如给我三天光明,第一天,我  
 会陪伴在父母和爱人的身旁,记住他们的模样;第二天,我会去  
 最想去的地方旅游,完成自己的心愿;第三天,我会用自己仅剩  
 的一天继续陪伴家人。 5. 银花朵朵 金光灿灿 心事重重  
 头头是道 念念不忘 斤斤计较 千疮百孔 千奇百怪 千  
 变万化 写话:那些云朵千变万化,千姿百态。 6. 我以后会  
 珍惜自己的眼睛,珍惜健康的身体,珍惜所拥有的一切。

## 10. 二泉映月

### 第1课时

一、1. 无锡 富饶 2. 哭泣 激愤 倔强 呐喊  
 二、1. sì 2. jīn qīng 3. shào 三、倾诉 消灭 贫困  
 沉淀 四、月光如银的水面 饱经风霜的脸庞 积淀已久的情  
 怀 动人心弦的琴声 升腾跌宕的旋律 势不可当的力量  
 享有盛誉的乐曲 恩重如山的师父 五、1. 静影沉璧 淙淙  
 的流水声 坎坷的经历 深沉的叹息 伤心的哭泣 激愤的  
 倾诉 倔强的呐喊 阿炳 师父 穷苦人民共同 2. 葱茏  
 藤萝摇曳 一泓清泉 天下第二泉 3. 华彦钧 二泉映月  
 听松 大浪淘沙

### 第2课时

一、1. 饱经风霜 2. 月光如银 静影沉璧 3. 旋律 苦  
 难 美丽富饶 惠山 照耀 二、水 山 动听 璧 弦 盛  
 誉 三、淙淙 喳喳 啾啾 叮咚 轰轰 叮叮 四、倾诉:  
 小月正向她的好朋友倾诉心声。 倾听:我们要学会倾听他人的  
 发言。 五、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ 六、1. A 2. C  
 七、阿炳的一生虽然苦难,但他对自己喜爱的音乐、艺术从不放  
 弃,不屈不挠的奋斗精神更值得我学习。



## 第3课时

1. (1) 高兴 高高兴兴 快乐 快快乐乐 健康 健健康康 平安 平平安安 不能。隐隐约约是叠词,能更好地写出星星不时闪烁的光辉,用词准确。 (2) 小心翼翼 两手空空 逃之夭夭 秋雨绵绵 2. (1) C (2) A (3) B 3. 比喻 句子略 4. 月光泻在大地上 5. 时间 云朵、星星、江面

## 11. 郑和远航

## 第1课时

一、1. 赠送 2. 咆哮 撕裂 3. 范围 二、满载而归 千载难逢 挨个 挨饿 恶人 恶心 可恶 三、1. 化险为夷 2. 严阵以待 3. 浩荡 4. 派遣 四、1. 高大 2. 夸耀 3. 创立 五、1. — 扬帆起航 友好交往 战胜凶险 2. 世界航海事业的顶峰 顽强的探索精神 眼界 我国与亚非许多国家的经济文化交流和友好往来 3. ① 在人们的欢呼声和祝福声中,船队像一条巨龙,浩浩荡荡地出发了。把“船队”比作“巨龙”。 ② 狂风呼啸着,海水像脱缰的野马,奔腾咆哮。把“海水”比作“野马”。

## 第2课时

一、1. B 2. C 二、1. 美丽的蝴蝶在花丛中飞。 2. 我们要不断改正自己的缺点。 3. 两百多艘船只像威武的士兵站在码头边。 三、如山 振臂 荡荡 络绎 轰浪 不服 和好 风俗 奇异 互通 洲海 诚服 四、1. 下西洋 扬帆起航 友好交往 化险为夷 五、郑和远航,规模之大,时间之长,达到了当时世界航海事业的顶峰。

## 第3课时

1. 奇迹的名字叫父亲 2. (1) 熙熙攘攘:形容人非常多。(2) 血如井喷:血像井水一样往外喷出。 3. 片刻 眨眼间 4. 不解 剧烈 罕见 瞬间 5. 主要写了父亲带着女儿去看身在美国的妻子,不幸刀扎胸口,却奇迹般的多活了三天,直至女儿见到妈妈。 6. 那把刀无比准确……知觉。 7. 父爱是无言的大山,默默守护着我们。

## 12. 司马迁发愤写《史记》

## 第1课时

一、1. 入狱 酷刑 2. 发愤 耻辱 摊开 隶字 3. 耗尽 《本草纲目》 二、jī lěi hèng jiàng dāng zhù 三、涛 愤 前 横 泰山 鸿毛 1. 意外的,突然降临的、意想不到的。 2. 前无古人;这个前无古人的创举影响了几代人。 四、1. 8 ③ 临街 身临其境 临摹 五、1. 悲壮 2. 悲惨 3. 充沛 4. 充实 5. 审阅 6. 阅读 六、1. 黄帝 汉武帝 3000 2. 历史 司马迁 《史记》

## 第2课时

一、记载历史 牢记嘱托 打消念头 研读文献 光洁的竹简 动听的故事 辉煌的巨著 工整的隶书 二、4213 三、1. 他想:“人总是要死的……书!” 他尽力……隶字。 2. 我如果就这样死了,比鸿毛还轻。 3. 比 一定 4. 人总是要死的,有的重于泰山,有的轻于鸿毛 忍辱负重、发愤写《史记》的决心 5. 谈迁、徐悲鸿、周恩来、屈原、左丘明。 四、负荆请罪 完璧归赵

## 第3课时

一、金 项羽 鹿 赵高 韦编 孔子 毛遂 毛遂 退避 重耳 楚 项羽 背 韩信 魏 赵 孙膑 二、1. 意在沛公 2. 一鸣惊人 3. 谬以千里 4. 决胜千里之外 5. 忠言逆耳利于行 6. 必有一失 愚者千虑 必有一得 三、强识 渊源 沐雨 而出 极谏 横祸 不白 负重 楷篇 著 名山 其人 1. 飞来横祸 忍辱负重 鸿篇巨著 2. 博闻强识 四、您忍辱负重、不屈不挠,写就《史记》,留传于世。您永远留在我们心中,激励着我们。

## 13. 精读与略读△

## 第1课时

一、躁 燥 造 励 历 隶 范 饭 犯 二、观 目 致志 浩 字句 贯注 1. 浩如烟海 2. 逐字逐句 3. 走马观花 一目十行 三、1. 走马观花 2. 凝练 3. 大约 四、1. 较少 大量 略读 2. 重要 反复 认真 逐字逐句 语句 章节 透彻理解 3. 精读 略读 4. 默读 五、1. 因为……所以…… 2. 如果……就…… 3. 只要……就…… 六、写读书笔记,摘抄好词好句好段。

## 第2课时

一、范围 透彻 信息 能量 学习 理解 准备 知识 二、温柔的 严厉的 冷漠的 绝望的 凶狠的 胆怯的 三、1. E 2. D 3. A 四、1. 学富五车 博古通今 2. 韦编三绝 咬文嚼字 3. 不求甚解 浮光掠影 4. 手不释卷 孜孜不倦 5. 一石二鸟 一心一意 五、1. 行万里路 2. 其义自见 3. 下笔如有神 4. 为有源头活水来 书犹药也,善读之可以医愚。 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟。

## 第3课时

1. (1) 不生长草木庄稼的荒地。 (2) 形容旅途艰苦。 2. 洁白 棵 栽 发现 3. 挺拔 坚硬 建筑 明媚 4. 圈字略 再 拾 禁 肃 敬 5. 它们不同于一般的树……开屏。 大树 展开的羽毛折扇、孔雀开屏 6. (1) 风姿飘洒 谦和内秀 (2) 土地肥沃 土地贫瘠 7. C 8. 学习旅行家树的品质,做一个坚强不屈、默默奉献的人。

## 第四单元

## 14. 秦兵马俑

## 第1课时

一、1. 跪 拱 2. 戟 革 军吏 擎着 铜戈 3. 端详 魁梧 雕塑 二、1. 峻 俊 峻 竣 2. 链 练 炼 练 炼 三、1. (1) 神态自若 (2) 举世无双 (3) 惟妙惟肖 2. 南辕北辙 声东击西 一心一意 再接再厉 四、1. 走进大厅,人们怎能不为兵马俑恢弘的气势和高超的制作工艺所折服呢? 走进大厅,人们都为兵马俑恢弘的气势和高超的制作工艺所折服了。 2. 难道敦煌莫高窟的壁画不是史上绝无仅有的? 敦煌莫高窟的壁画不能不说史上的绝无仅有的。

## 第2课时

一、举 享 北战 披靡 昂 若 沙场 跃跃 腾空 若 绝 肖 1. 跃跃欲试 2. 惟妙惟肖 3. 绝无仅有/举世无双 二、1. 规模宏大 类型众多 个性鲜明 兵马俑不仅

裁

剪

线



规模宏大,而且类型众多,个性鲜明。过渡 总一分—总 中华民族的聪明才智 中华民族悠久灿烂文化 2. 惟妙惟肖 雄兵百万 战车千乘 中华民族的强大力量和英雄气概 绝无仅有 3. 略 4. 举世无双 享誉世界 西安 临潼 八

### 第3课时

1. 兵马俑规模宏大 总一分 2. 列数字 举例子 打比方 总面积达 19120 平方米,8000 个兵马俑,写出了兵马俑的大、多。 3. , , , , , , , 。 4. 被那宏伟的气势震倒 看到了兵马俑正在进行一场大战役 看到兵马俑在为战役的胜利而欢呼 5. 巴比伦的巴比伦空中花园、亚历山大港灯塔、罗德岛太阳神巨像、奥林匹亚宙斯神像、阿尔忒弥斯神庙、摩索拉斯陵墓、埃及的金字塔与中国的秦始皇陵兵马俑。

## 15. 埃及的金字塔

### 第1课时

一、1. 埃及 2. 精致 轮廓 实际 3. 高楼大厦 二、精简精巧 精良 精通 精美 精彩 三、滞钝 疏松 粗劣 四、巍然屹立 傲对碧空 举世闻名 无与伦比 五、1. 兴 3 全 2. 广 12 M mo ① 摩肩接踵 摩天碍日 六、1. B 2. E 3. F

### 第2课时

一、1. 埃及首都开罗 巨大的角锥形 巍然屹立 傲对碧空 举世闻名 2. 坟墓 它们的轮廓有点儿像汉字的“金”字 3. 象征 智慧的结晶 4. 外观宏伟 结构精巧 建造金字塔所采用的方法 古埃及人民杰出的智慧 如此宏伟而又精巧的金字塔,是怎样建造起来的呢? 5. 平整 砌合 二、1. 因为小明今天感冒了,所以没能及时到校上课。 2. 如果你多花点心思在学习上,成绩就会有所提升;如果刻苦努力,肯定能当上三好学生。 三、1. 矗立 2. 耸立 3. 屹立 4. 肃立 5. 精巧 6. 精美 7. 精致

### 第3课时

1. 水平如镜 格外 2. 我国的山河壮丽。 3. 总一分 领土 物产 矿产资源 山河 4. 矗立 挺拔 点缀 增添 壮丽 景象 5. 十 10 ① 6. 波光粼粼的太湖……点缀得格外美丽。 太湖、西湖 明珠 7. 可爱的祖国 8. 浩荡的洪流冲刷历史翻卷的旋涡 风光秀美,孕育了瑰丽的传统文化 人民勤劳,五十六个民族相濡以沫

## 16. 音乐之都维也纳

### 第1课时

一、1. 欧洲 装饰 草坪 2. 容纳 优雅 生涯 3. 惯例 二、清 罗 布 优美 碧 头 尾 波光 山清水秀 星罗棋布 金碧辉煌 街头巷尾 三、圈字略 巷 璧 粼粼 和 棋 悠 四、1. dū dōu 2. yuè lè 3. hé huó 五、1. 中华民族 2. 孩子们 3. 天空 星星 4. 绿叶 露珠

### 第2课时

一、坐 做 作 坐 篮 兰 拦 蓝 崖 涯 涯 崖 二、谱写乐章 陈列手迹 演奏乐曲 举行集会 优雅的舞曲 悠扬的乐声 芬芳的花朵 和谐的色彩 三、发挥 发布

发明 发展 发现 发动 发生 发表 四、1. 因为……所以…… 2. 如果……就…… 3. 虽然……但是…… 4. 尽管……还是…… 五、1. ① 维也纳是欧洲古典音乐的摇篮。 ② 维也纳是用音乐装饰起来的城市。 ③ 维也纳几乎一天也离不开音乐。 ④ 维也纳国家歌剧院与音乐之友协会大厦都具有世界影响。 2. 欧洲古典音乐 海顿 莫扎特 贝多芬 3. 一天也离不开音乐 随时可以听到那优雅轻快的华尔兹圆舞曲 公园里还举行露天音乐演奏会 悠扬的乐声掺和着花草的芬芳 在晚风中飘溢、回荡 有着室内演奏的传统 在合家欢乐的时候,总要演奏一番,优美的旋律传遍街头巷尾 在举行集会、庆典甚至政府会议时,会前会后也要各奏一曲古典音乐,这几乎成了惯例

### 第3课时

一、贝多芬—乐圣 莫扎特—音乐神童 舒伯特—歌曲之父 海顿—交响乐之父 老施特劳斯—圆舞曲之父 小施特劳斯—圆舞曲之王 对称的古都—北京 佛教之都—曼谷 沙漠古都—开罗 绿色首都—莫斯科 花都—巴黎 雾都—伦敦 二、1. 形容人才成长的处所或重要事物的发源地。 2. 夹着,伴随着。 三、春城 冰城 日光城 羊城 山城 泉城 四、示例:操场上,同学们有的踢毽子、有的打篮球;花园里,同学们有的唱歌,有的跳舞…… 五、① 苏州被称为“园林城”。苏州有数百座桥,有许多著名的园林,典型的“小桥、流水、人家”“园林、桥、水、镇”融为一体,所以苏州被称为“园林城”。 ② 济南被称为“泉城”。因为济南素以泉水众多、风景秀丽而闻名天下,据统计有四大泉域,十大泉群,733 个天然泉,在国内外城市中罕见,所以被称为“泉城”。

## 第五单元

### 17. 爱如茉莉

### 第1课时

一、1. 茉莉 缕缕 幽香 2. 胳膊 哈欠 3. 一本正经 掏出 二、1. B 2. A 三、1. 莫名其妙 2. 蹤手蹑脚 3. 一本正经 四、放下 样子 笼罩 茉莉花 升起 眸子 五、1. 悄悄地探了进来 轻轻柔柔地笼罩着他们 静谧美好 浸润在生命的芬芳与光泽里 2. 显得更加洁白纯净 缕缕幽香 袅袅地钻到我们的心中 爱如茉莉 爱如茉莉

### 第2课时

一、1. “掏”指具体的动作,而“秘密”又都是抽象的事物,是不能“掏”,不能“咽”,也不会“钻”的,似乎有了矛盾。其实这是通过隐喻,使抽象的事物仿佛可以看见,可以触摸,因而也就使语句更生动形象了。 2. “钻”在这里不仅仅是茉莉花的香气沁入人的心脾,更是爸爸妈妈之间纯真的爱深深印在“我”的心里。 二、1. (1) 妈妈有事出去了,把饺子包好了,等你回家吃。 (2) 爸爸,妈妈说她今天上班不回来了,你尝尝我包的饺子。 2. 阳光从窗外蹑手蹑脚地走了进来。 3. 发呆、发愣 “我”被眼前温馨美好的情景深深打动。 4. 父母如此恩爱就像茉莉飘溢芬芳,就像阳光般充满生命的光辉 三、父母 洁白纯净、芳香宜人 赞美



## 第3课时

1. 拐弯处的回头 2. zā zhā zhā 3. 半信半疑 不约而同 4. 一定 不约而同 伤心 尖利 5. 表示否定 并不是爸爸一点也不关心他,而是方式有所不同。 6. 含蓄地表达了父亲的爱,大部分父亲是严厉的,不太爱表达对孩子的爱,一个回头的动作诠释了父爱。 7. 爸爸不善于表达,却非常关爱子女。

## 18. 月光启蒙

## 第1课时

一、1. 割草 2. 高深莫测 3. 洗澡 帐子 二、1. 启蒙启迪 2. 启发 三、hún hùn lào luò shāi huò 四、1. 启迪 2. 贫苦 3. 幽静 4. 轻唱 五、泓 件 尊 条 叶腔 六、1. 金灿灿 绿油油 红彤彤 亮晶晶 2. 恍然大悟 卓然不群 安然无事 了然于胸 七、1. 三月的和风 小溪的流水 2. 一尊玉石雕像 3. 民间文学的宝库 月夜浓郁的诗情 陪伴我的童年 启迪我的想象 展开了想象的翅膀,飞向诗歌的王国

## 第2课时

一、1. 母亲不但生我养我,而且是我的启蒙老师。 2. 虽然我们的日子很清苦,但是我们的精神生活丰富。 二、1. 第一个“长”是“生长”,第二个“长”是“产生”,这样搭配使人感到新颖独特。 2. 母亲那甜甜的嗓音犹如花的“芳香”一样使人迷醉。这里用“芳香”形容“音韵”,突出这种“音韵”给孩子心灵的感受。 三、1. 女娲补天的故事 盘古开天辟地的故事 2. 小妹妹的眼睛特别美,像黑葡萄,像黑玛瑙。 四、1. 她用甜甜的嗓音……流水。 像夏日的绿荫。 2. yín jí lào dùn 3. 精神是“我们”的食粮,帮助“我们”在现实中生活下去。母亲给“我”讲童谣、神话故事,这些给“我”的童年带来了欢乐。 4. 每天晚上,母亲都会把故乡的爱寄托在歌谣上,伴着月光,让“我”一点点懂得对故乡的爱,让“我”一点点懂得了故乡的重要,让“我”幼稚的童心渐渐成熟起来。 5. 小时不识月,呼作白玉盘。 床前明月光,疑是地上霜。

## 第3课时

1. 仰望 渐渐 梦幻 眨眼 2. (1)昏暗。形容有时明亮,有时黑暗。 (2)落下。形容十分危险,很快就要掉下来。 3. 深蓝色的天空里……摇摇欲坠呢! 4. 渐渐地我的眼睛模糊了,我好像看见无数萤火虫在我的周围飞舞。 我望着那许多认识的星,我仿佛……说话。 假如我在海上,我会想:这千万只闪烁着的小星星好像儿时的玩伴聚在一起,开演唱会、阅读会。 5. 忽明忽暗 清晰 6. 排比 增强文章气势 7. (1)无数的星星“悬”在半空中,每晚和它们相对,作者把它们当做一样去熟悉,写出了作者热爱星空,热爱大自然。 (2)星星对“我”“眨眼”“小声说话”,有一种动态美,在海上看繁星,如同“小孩睡在母亲怀里”,写出了作者对繁星的喜爱。 8. 七八个星天外,两三点雨山前。 9. 我似乎回到了童年,听奶奶讲故事,一起数星星,总想到那里去看看星星到底长什么样,它们似乎是精灵,每晚都会跟我讲它们星球的故事。

## 19. 我和祖父的园子

## 第1课时

一、1. 草帽 铲子 铲地 韭菜 2. 瞎闹 蝴蝶 阴凉调皮 3. 稻穗 二、1. 快乐无比 自由自在 2. 瓜果丰富有趣好玩 3. 金灿灿 绿油油 胖圆圆 三、wēng wō piáo liū nì 四、1. zhǒng zhòng 2. lóng 五、只 朵 顶 个 片 头 六、种 栽 拔 吃 拿 玩 挖 耕 打洗 七、老虎 玉米 追蜻蜓 八、也认不得哪个是苗,哪个是草,往往把韭菜当做野草一起割掉,把狗尾草当做谷穗留着。

## 第2课时

一、1. 萧红《呼兰河传》“我”童年时代跟随祖父在园子里劳动 童年快乐、自由的家园 对童年生活的眷恋和对亲人的回忆 2. 追蜻蜓 拿水瓢浇菜 在阴凉处睡觉 蝴蝶 蜻蜓 蜂子 愿意爬上架就爬上架,愿意爬上房就爬上房 愿意长多高就长多高 随意地飞 3. (1)蝴蝶随意地飞,一会儿从墙头上飞来一对黄蝴蝶,一会儿又从墙头上飞走了一只白蝴蝶。 (2)倭瓜愿意爬上架就爬上架,愿意爬上房就爬上房。 (3)我玩累了,就在房子底下找个阴凉的地方睡着了。 二、1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 三、童年最快乐的时候是拿着红色的、装满了肥皂水的小玻璃瓶,用一根细细的、蓝色的小管子蘸上晶莹的肥皂水,小嘴靠近管子,轻轻一吹,哇! 五彩缤纷的泡泡就从小管子里诞生啦! 小泡泡在阳光的照射下,呈现出许多不同的颜色,一会儿是红色,一会儿是蓝色,一会儿是绿色,泡泡们飘呀,飘呀,升到半空中,一下子破了,肥皂水喷了出来,我一边吹,一边用小小的手和稚嫩的小脚去打破泡泡。“哈哈,哈哈……”笑声弥漫了整个草地。

## 第3课时

1. 咬牙切齿 求饶 把握 2. 茂密 情不自禁 讥笑 收成 3. “ ! ” 。 : “ ! ” : “ , ! ” 4. (1)咬牙切齿 (2)自动 (3)代价 5. 风停了,那个大枣一动也不敢动,它真的在求我了。 6. 本文主要写了“我”家有一棵大枣树,“我”想办法打到枣子的趣事。 7. 无论做什么事,只要动脑筋,付出代价,就能得到好的收获。 8. 靠智慧获得成功也是一种快乐。

## 20. 谈礼貌

## 第1课时

一、1. 礼貌 和谐 2. 嫌弃 耐心 3. 矛盾 二、抱歉 礼貌 摩擦 冲突 技巧 桥梁 三、1. 彬彬有礼 出言不逊 君子不失色于人,不失口于人 2. 礼到人心暖,无礼讨人嫌 四、1. ✗ 2. ✓ 3. ✓ 五、1. 沟通了人们的心灵 反映出一个人的思想情操和文化修养 2. 礼貌语言 使人与人之间的关系更加和谐 社会生活更加美好 六、我的同桌每次去食堂打饭或是放学的时候,总会对老师说:“谢谢老师,老师再见!”和他在一起久了,我也变得有礼貌了。

## 第2课时

一、1. 有道德的人待人应该彬彬有礼,不能态度粗暴,也不能出言不逊。 2. 有礼貌会让别人心情愉快,没有礼貌则会让人讨厌。 二、说笑 胸怀 日子 关系 度量 新娘 话

裁

剪

线



语 道路 歌声 三、只要……就…… 如果……就…… 所以 四、1. fà huá 2. 刮 道 呼 幸 感动 沟 反映  
3. 不但……而且…… 4. 伤到了周总理的面部 我以后一定要加倍小心 5. 怪人不知礼,知礼不怪人

### 第3课时

一、久仰 久违 劳驾 请问 请教 赐教 拜托 打扰  
借光 斧正 领情 笑纳 谢谢 保重 恭喜 高寿 欠安  
拜访 二、1. 晚上好 2. 请多关照 谢谢你的合作 3. (1) 请原谅 (2) 不用谢 4. 请慢走 5. 拜托了 6. 祝您节日快乐  
祝您生日快乐 7. 您要多保重 8. 请问需要帮忙吗?  
三、善气迎人,亲如兄弟;恶气迎人,害于戈兵。 作者:管仲  
礼貌经常可以替代最高贵的感情。 作者:梅里美 四、回忆  
生活中礼貌的故事,写出简单过程即可。 五、1. 不文明。因  
为他们的游戏破坏了环境。 2. 请珍惜保洁叔叔阿姨们的劳  
动成果,从自身做起,保护环境。

## 第六单元

### 21. 七律 长征

#### 第1课时

一、wēi yán míng wán 二、五岭逶迤腾细浪 乌蒙磅礴走泥丸 金沙水拍云崖暖 大渡桥横铁索寒 三、1. A  
2. B 3. C 4. B 5. A 6. C 四、1. 毛泽东 二万五千里  
长征的艰难历程 山势逶迤的五岭图 群峰叠嶂的乌蒙图  
水拍云崖的金沙图 桥横铁索的大渡图 千里雪盖的岷山图  
红军的大无畏的英雄气概和革命乐观主义精神 2. 红军不怕  
远征难 难 红军不畏艰难的精神 3. 金沙水拍云崖暖 大  
渡桥横铁索寒 4. 更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜  
五、《一袋干粮》《“红小鬼”曾治》《魂驻小红桥》

#### 第2课时

一、1. × 2. × 3. √ 4. × 二、云崖暖 铁索寒  
金沙江 大渡桥 逶迤 磅礴 腾细浪 走泥丸 三、艰苦  
艰辛 艰巨 老师分配给我们的任务最艰巨。 四、1. 这具  
体生动地诠释了“只等闲”的内涵,表现了红军大无畏的英雄气  
概和革命乐观主义精神。 2. “暖”字暗示红军巧渡金沙江后  
的欢快心情;“寒”字暗示红军飞夺泸定桥的惊险悲壮。  
五、1. 四 红军不怕困难、勇敢顽强的革命精神 山 水 首  
尽开颜 不怕 2. 1931 11 二万五千里 陕北根据地  
3. 《卜算子·咏梅》 风雪送春归,飞雪迎春到。已是悬崖百丈冰,  
犹有花枝俏。俏也不争春,只把春来报。待到山花烂漫时,  
她在丛中笑。 六、赞成。学习上遇到不会的要学会去问、去  
查找,做任何事情都要不怕困难,坚持不懈。

#### 第3课时

一、1. , 。 “ , !” , “ .” 2. mò wù 3. 文  
中的老红军是一位舍己为人、无所畏惧、勇于自我牺牲的同志。  
我想对他说:“我真佩服你,不惜牺牲自己的生命而挽救了他人。” 4. “我”心里无限的悲痛和对战友的崇敬 仿写略  
5. 悲伤,痛恨。 6. ① B ② B ③ C 二、我们说,长征是  
历史记录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。  
它向全世界宣告,红军是英雄好汉,帝国主义……道

路。 它向十一省……呢? 它散布了……收获的。

### 22. 彭德怀和他的大黑骡子

#### 第1课时

一、1. 警卫员 饭碗 2. 军帽 3. 御寒 二、luó yù  
yūn róng xù jǐng 三、1. √ 2. √ 3. × 四、带领  
请求 迫在眉睫 集中 敞开 丰衣足食 五、1. 饥寒交迫  
一贫如洗 家徒四壁 2. 迫在眉睫 火烧眉毛 千钧一发  
3. 不畏艰险 奋不顾身 舍生取义 六、1. 激励 2. 鼓励  
3. 恳求 4. 请求 5. 郑重 6. 慎重 7. 融入 8. 融进

#### 第2课时

一、1. ③ ② ① 2. ④ ③ ② 二、1. 雪山已经走  
过来了,草地不算什么。 2. 这比山还高比海还深的情谊,我们  
不能忘怀。 三、1. 没有粮食可吃 条件非常艰苦 没有  
黑水笔,我只能用蓝色钢笔解决燃眉之急。 2. 饥寒交迫  
3. 红军战胜了饥饿的折磨,战胜了死亡的危险,他们不怕饥寒,  
不畏死亡,人的意志如钢铁般坚强,这样的队伍,是任何艰难  
险阻也阻挡不了的。 四、1. 长征 忍痛命令把自己最喜欢  
的大黑骡子和其他五头牲口全部枪杀充饥 爱大黑骡子更爱  
战士 同甘共苦 2. 神态 动作 语言 爱骡子更爱战士  
矛盾与痛苦的 五、1. 为了战士,做事果断。 2. 心系战士,  
雷厉风行。 3. 对大黑骡子的不舍之情,内心痛苦。 六、你  
虽然被枪杀了,但充饥后的战士们得到了力量,继续勇敢地迈  
步北上。你是用另一种方式活在了战士们和我的心中。

#### 第3课时

一、1. 遭(糟) 炎(严) 2. 不管……还是…… 3. 警卫  
员又指着手里的被子说:“这是主席叫我送来的。” 4. 被子!  
送给我? 这怎么行呢? 长征途中,每人带的东西都很少……从  
中“我”感受到了毛主席爱护战士,让“我”心中感到温暖。  
5. 这条被子可是毛主席盖的呀! 现在却盖在我的身上,我越想  
心里越温暖,就好像太阳晒在我身上一样暖和。 6. 爱护战  
士、同甘共苦。 二、朱德、彭德怀、林彪、刘伯承、贺龙、陈毅、  
罗荣桓、徐向前、聂荣臻、叶剑英。

### 23. 大江保卫战

#### 第1课时

一、日夜兼程 塌陷 穿梭 劈波斩浪 全然不顾 惊心  
动魄 二、1. 闪耀 2. 牢记 3. 坍塌 4. 呼喊 三、1. 血肉  
之躯 2. 日夜兼程 3. 鏘战 4. 锋芒毕露 四、感人 英勇  
万分危机 疯狂 暴怒 用力 沉重 猛烈 五、1. 奔腾不  
息的长江像一条暴怒的巨龙,疯狂地撕咬着千里江堤。 2. 晴  
天为我们欢呼! 树叶为我们鼓掌! 鲜花为我们舞蹈!

#### 第2课时

一、1. 肩抗沉重的沙包 来回穿梭 赤脚奔跑 伤痕累  
累 2. 大堤抢险 锋芒毕露 勇救群众 3. 风声雨声涛声,  
声声震耳 雨水汗水血水,水水相融 无锡东林书院 风声雨  
声读书声声声入耳 家事国事天下事事事关心 4. 大江保卫  
战 英勇的人民子弟兵 二、抗洪抢险的群体 面 黄晓文英  
勇抗洪 人民子弟兵锋芒毕露的本色 以点概面 点面结合  
三、劈波斩浪 漂动的树梢 灭顶的房屋 摆然欲坠的电杆



被洪水围困了三天三夜 攀上树梢等待了近九个小时 以生的希望 有洪水 就有军旗飘扬 有危险 就有军徽闪烁 滔滔洪水 红五星 迷彩服 他们的大救星 1998年的夏天 我英勇的人民子弟兵 1. 群众都处在危险中,战士们迫不及待地进行抢救 2. 他们还救了许多人 3. 人民子弟兵急人民所急,把生的希望留给了人民,把死的危险留给了自己的崇高精神 4. 哪里有地震,哪里有洪水,哪里有台风,哪里有暴雨,他都会赶去救援。 5. 红五星 迷彩服 植树节这一天,红领巾们去植树。 6. 总结全文

### 第3课时

1. 汶川 2. jiàn chōng 翻 pì 3. 空隙 答应 清扫 保护 温馨 感染 4. 双膝跪着……压得变形了。 从中可以看出她一开始就保持着这样的姿势,一直到死亡。 5. 一点也没有受伤。 眼泪不住地往下流。 6. 亲爱的宝贝……我爱你。 体会到了阴阳难隔的妈妈对孩子的爱。 7. 妈妈,我活得很好,每天都特别想你,我爱你,妈妈。 8. 宝贝,记住我爱你

## 第七单元

### 24. 古诗两首

#### 第1课时

一、1. 珍珠 2. 到底 景色 接天莲叶 二、接天莲叶无穷碧 映日荷花别样红 黑云翻墨未遮山 白雨跳珠乱入船 三、1. ✓ 2. ✓ 3. ✓ 四、1. 像墨汁一样的黑云在天上翻卷 遮盖 夏日阵雨的特殊景观 形容雨点像珍珠一样在船中跳动 乌云翻滚像泼洒的墨汁尚未遮住山,天就下起了倾盆大雨,一颗颗雨点就像跳动的珍珠一样,杂乱地落入船中。 比喻 乌云 泼翻了的黑墨水 白雨 珍珠 雨的特点 对西湖、对这场雨的喜爱 2. 风卷起地面 远远望去,水天一色连成一片。 卷地而来一阵大风忽然间把雨吹散,风雨后望湖楼下波光粼粼水天一片。 忽

#### 第2课时

一、1. 宋 杨万里 荷花 林子方 依依惜别 2. 宋 苏东坡 杭州西湖 二、1. 终日,到底 相同 到底是六月中的西湖,这时风景和四季不相同。 2. 与天接连 无边的青绿 与太阳相映 不一样的红 与天接连的荷叶无边的青绿;与太阳相映的荷花和往常不一样的艳红。 接天 无穷 映日 别样 三、草长莺飞二月天 沾衣欲湿杏花雨 映日荷花别样红 小荷才露尖尖角 落霞与孤鹜齐飞 霜叶红于二月花 忽如一夜春风来 独钓寒江雪 四、1. (1) 白帝 江陵 (2) 黄鹤楼 扬州 2. (1) 菜花 (2) 菊花

#### 第3课时

一、《惠崇春江晚景》 竹外桃花三两枝,春江水暖鸭先知。萎蒿满地芦芽短,正是河豚欲上时。 二、1. (1) 形容水波流动的样子 (2) 云雾迷蒙的样子 (3) 要 (4) 适合 2. 运用了对偶的修辞手法,让句子更加生动形象。 3. 西湖 晴天、雨天 晴方好、雨亦奇 4. 以绝色美人喻西湖,不仅赋予西湖以生命,而且新奇别致,情味隽永。 5. 都是描写西湖的美丽景色。景中有情,情在景中,皆具诗情画意。 《六月二十七日

望湖楼醉书》写的景物多、变化快、动态多,句句写景,句句含情。《晓出净慈寺送林子方》只写“莲叶”“荷花”两景,突出神态美、色彩美、状态美,两句议论,两句写景。《饮湖上初晴后雨》抓住两种天气下的景色来写西湖,并与人相比,突出其美的效果强烈。 三、1. 但闻人语响 2. 一览众山小 3. 碧水东流至此回 4. 春来江水绿如蓝 5. 白银盘里一青螺 6. 唯见长江天际流

## 25. 望月

#### 第1课时

一、1. 调皮 凝望 2. 船舱 镀上 比喻 3. 绘声绘色 闪烁 二、1. 不假思索 2. 绘声绘色 3. 隐隐约约 4. 清幽 三、1. 清泉石上流 2. 举杯邀明月 3. 天涯共此时 4. 月是故乡明 5. 月上柳梢头 6. 呼作白玉盘 四、1. 凝望 2. 凝视 3. 欣赏 4. 观赏 五、1. 不值一提 不胜枚举 不一而足 不约而同 2. 日月交食 花前月下 捉风捕月 月朗星稀 3. 后知后觉 无法无天 半信半疑 毕恭毕敬 4. 模模糊糊 清清楚楚 六、1. 弯弯的眉毛 2. 圆圆 妹妹胖胖的笑脸 3. 弯弯的月亮像一艘小小的船。

#### 第2课时

一、1. 惊讶 聚集 绘声绘色 2. 这是明亮的眼睛。它很喜欢看……睁大一次…… 小外甥想象力丰富、奇特、新颖。 3. 小外甥聪明,爱幻想。 4. (1) 语重心长 (2) 生气 (3) 严肃 二、1. 应有尽有 2. 小心翼翼 3. 不假思索 三、1. 清泉石上流 2. 明月几时有 3. 江清月近人 4. 峨眉山月半轮秋 5. 海上生明月

#### 第3课时

1. (1) 庆幸 (2) 粗心的、大意的。 2. 儿子带给“我”换一种切苹果的方法,也是换个角度去看待问题。 3. B 4. 要善于观察、善于发现,不要总是循规蹈矩做一件事,要敢于打破常规的思维方式。 5. 这些孩子想象力丰富,具有较强的创新思维能力。 6. 创造力就是换一种思维方式思考问题。

## 26. 灰椋鸟

#### 第1课时

一、偶然 水杉 喧闹 盘旋 二、lēng chù shèng qiáo hè mó 三、1. 郁郁葱葱 2. 情不自禁 3. 排空而至 4. 翘首 5. 呼朋引伴 四、茂密 绿色 愉快 偶然 多姿 大声 动人 要好 辛勤 五、金灿灿 绿油油 黑乎乎 开开心心 普普通通 平平淡淡 步步为营 彬彬有礼 楚楚动人 六、翘首 翘起 应和 和睦 盛装 盛饭 七、争鸣 翘 遥 朋 伴 情 禁 荡荡 排 而 涛 岸 翩翩 1. 惊涛拍岸 情不自禁 2. 百鸟争鸣 呼朋引伴 3. 翘首遥望

#### 第2课时

一、1. 陆续 2. 陆续 3. 持续 4. 继续 5. 珍贵 珍惜 6. 珍爱 7. 珍稀 二、1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 三、1. 水杉落叶铺在大地上,像一条巨大的毯子,走在上面软绵绵的。 2. 下课后,同学们在操场上玩耍,有的跳皮筋,有的打羽毛球,他们开心极了。 3. 诉说着自己一天的见闻。 4. 穿上盛装的少女在舞蹈呀! 5. 瀑布流入山涧,似银河落入人间,如一



裁

剪

线



条宽幅白练倾泻而下，太壮观了！ 6. 没有林场工人的辛勤劳动，没有这几年大规模的植树造林，我没地方去观赏这鸟儿归林的壮观场面。 四、互相倾诉着一天的见闻和收获 呼唤未归的同伴和儿女 互相应和 边飞边鸣 栖息的处所

### 第3课时

1. 逃之夭夭 得意忘形 稚气未脱 2. 轻视 恐慌 责怪 3. 反映了作者在达成女儿的愿望和动物之间做选择的无可奈何之情。 4. 排比 小松鼠十分复杂的心理波动 5. 保护小动物，善待小动物。

## 27. 水

### 第1课时

一、1. 勺子 储藏 膝盖 享受 2. 奔跑 跳跃 二、1. 吮吸：合拢嘴唇吸取液体或半流体。 2. 润湿：浸润，湿透 3. 储藏：保存 4. 水窖：建于黄土高原等缺水或水味苦的地区，用于蓄存雨水、雪水的土窖，有防渗漏设施。 5. 风干：放在阴凉的地方，让风吹干。 造句略 三、无边无际 无忧无虑 无法无天 2. 高高兴兴 平平安安 健健康康 3. 东张西望 南来北往 大街小巷 4. 金灿灿 绿油油 白净净 四、1. 热心 2. 热情 3. 热烈 4. 居然 5. 果然 6. 竟然 7. 渴望 8. 盼望 9. 希望 五、水，成了村子里最珍贵的东西 下雨时用雨水洗澡 母亲锁水窖 “我们”四兄弟洗澡 四兄弟洗澡 通过描写四兄弟洗澡的欢乐反衬出了人们缺水之苦和对水的珍视

### 第2课时

一、1. 比喻 “我们”当时那种陶醉愉快的心情 2. 不是。因为村子里缺水，水很珍贵，像食物一样重要，体现了母亲当时缺水的苦涩心情，“饿”说明“我们”对水是多么渴望，对“我们”来说“渴”还是可以忍受的，而“饿”是难以忍受的，说明“我们”缺水已经很长时间了。 二、1. 只有……才…… 2. 先是像我们这样的孩子全身……天空的水。 3. 写毛笔字的时候，老师先在黑板上示范写，让我们学习，然后我们开始自己练习。 4. 解释 说明 5. 他们很缺水，感受到了他们对水的渴求与期盼。 6. 水是生命的源泉。 三、1. √ 2. × 3. √ 四、1. 恰似一江春水向东流 2. 近水楼台 3. 抽刀断水水更流 4. 烟笼寒水月笼纱 5. 山重水复疑无路

### 第3课时

1. 孕育 埋怨 浪费 迫在眉睫 2. 共 豪 费 概  
3. B D 4. 不屈不挠 古色古香 惟妙惟肖 无影无踪 翩翩起舞 津津乐道 依依惜别 遥遥相对 5. 水是生命之源  
6. 第一，大自然本身的缺乏，第二，人为破坏。 7. 列数字、举例子 8. ①洗完菜的水可以浇花。②用水时一定要珍惜，用完就关闭水龙头。③看到浪费水的现象，及时制止。

## 第一单元测试卷

一、毯 吟 迂 蹄 貌 拘 跤 偏 涯 骏 二、dàng tái xiè xiān lián qì 三、1. 绿油油 金灿灿 亮闪闪 红彤彤 2. 郁郁葱葱 勤勤恳恳 懈兢业业 莽莽苍苍 3. 人山人海 车水马龙 万人空巷 摩肩接踵 4. 亭亭玉立 婀娜多姿 冰清玉洁 争奇斗妍 四、绝口 发现 热烈 灵

敏 改正 宏伟 五、1. 杭州的西湖是一颗多么璀璨的明珠啊！ 2. 虽然前进的道路上有千难万险，但不能阻挡战士们的步伐 3. 失意时一句慰藉的话语，会把一位将要沉沦的人拉起来。 4. (1) 在茂密的树丛中，小猴开心得又蹦又跳。 (2) 溪水哗哗流淌，唱着动人的歌谣。 5. 眼前的一切让冰心想起了往事。 六、1. 春色满园关不住 飞入菜花无处寻 稻花香里说丰年 听取蛙声一片 2. 密密层层的淡红的花从树枝开到树梢 不留一点空隙 阳光下就像几座喷花的飞泉 3. 奏响了植树歌谣 滋润着棵棵树苗 热火朝天 汗流浃背 4. 游人不解春何在 只拣儿童多处行 炽热的孩童 5. 早 珍惜时间 (1) 俯首甘为孺子牛 (2) 只要愿挤，总还是有的。 七、王依，你好！我在做《金3 练》时遇到了一道难题，不会解答，你能教教我这题怎么做吗？ 八、1. 这繁花从树枝开到树梢，不留一点空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉…… 繁花 飞泉 玉兰花在微风中，像极了那小姑娘的脸庞 2. 那几棵大海棠树开满了淡红的花，从树枝开到树梢，不留一点空隙 3. 繁花似锦 春意盎然 花团锦簇 九、1. 皎皎月辉 巍巍山峦 苍苍林莽 青竹绿林 名山大川 大漠孤烟 2. (1) 有“雪都”之称的华盛顿 (2) 埃及金字塔 (3) 孙悟空的疾恶如仇 3. (1) √ (2) × (3) × (4) √ 4. 每个人都有自己的长处，不必因为某处不如别人，就觉得自己是“坏风景”，不必在意别人的眼光。 十、略

## 第二单元测试卷

一、执行 控制 蔚蓝 清晰可辨 曾经 容颜 裹挟 家常便饭 二、1. D A C 2. B E A 三、提高 完成 细致 绚丽 突然 保持 开展 优质 愉悦 恶心 四、1. 凝视 2. 俯视 3. 斜视 4. 窥视 五、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √ 六、1. 虽然……但是…… 2. 既然……就…… 3. 尽管……还是…… 4. 只要……就…… 5. 与其……不如…… 七、1. 因为上次他骄傲自满，所以这次英语没有及格。 2. 那个男人骄傲地对周围的人说：“我的儿子又得了第一名！” 八、1. “神舟”5号飞船承载了几代中国人的梦想。 2. 同样有闪亮的眼睛，同样有灵巧的嘴巴，同样有纤细的四肢，同样有健康的体魄，我们要好好珍惜。 3. 他胸前挂着奖章。 九、1. 杨利伟 聂海胜 费俊龙 我很自豪 2. 火星 陨石 或彗星带去，潜藏在一些矿物中 3. 根据需要培育出优质、高产的粮食、蔬菜新品种 培育大量品质优良的家畜，大大提高饲养效率 挽救一些濒危物种，让一些濒临灭绝的动物免遭厄运，从而调节大自然的生态平衡 4. 蔚蓝色的地球 淡淡的云层 长长的海岸线 白天 黑夜 镶了一道美丽的金边 5. 持续不断 难以长时间存在 由于火星引力小，致使火星表面液态水蒸发变成大量气体 十、(一) 1. 寒气袭人 银装素裹 滴水成冰 2. 分散 黑夜 悲伤 低沉 3. 解释说明 4. 列举的省略 省略了其他来送行的人 (二) 1. 后来，我发现，就是那一天，我的童年结束了。 2. 妹妹、娘和“我”一人一个，应该分享才行 3. “我”没有兑现承诺，把馒头全吃了 4. 母亲是个和蔼可亲、理解孩子、为孩子着想的人。 5. “我”长大了，知道了人作出承诺后应该努力兑现，学会了爱别人、对



别人好，学会了克制自己。 十一、略

### 阶段测试卷一

一、嫁接 细菌 蒸发 裹挟 控制 乳白 花瓣 栏杆 歌谣 裸露 二、地 山 清 晰 南 北 其 来 成 效  
膀 臂 伴随着突如其来的巨响，是地动山摇的剧烈晃动，一切都再清晰可辨。 三、1. 精美 2. 精明 3. 精彩 4. 精确 四、1. ①“只拣儿童多处行”，肯定会找到春天的。  
②“只拣儿童多处行”，难道会找不到春天？ 2. 拟人的修辞手法。顽皮的雨滴最爱在雨伞上尽情地跳舞。 3. 吹散所有的乌云。滋润干涸的万物。 五、1. B 2. C 3. A 六、1. 荒山野岭 植树歌谣 染绿我们双脚 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 2. 1996 克隆羊 了不起的成就 多利 3. 春色满园关不住 一枝红杏出墙来 4. 可能有水 适当的温度 5. 饱满 烂漫 精神 力量 释放出来了 6. 周树人 思想家 文学家 革命家 横眉冷对千夫指 俯首甘为孺子牛 七、(一) 1. 亮晶晶 金灿灿 白花花 口口声声 断断续续 浩浩荡荡 2. 凉爽 打开 稳稳当当 3. 姑娘紧锁的眉头舒展开了，脸上泛起了红晕，似一朵乍放的红彤彤的花。 4. 五年前人们哄抢苹果 为家的行为感动 5. 女孩在这条小路上感受到了人间的爱，深受感动。当每个人都献出一点爱，世界就会变得美好，人们也会感到满足和希望。 (二) 1. shèng jí pò fān 2. 那花白里透黄，黄里透绿。 花瓣润泽透明，像琥珀或玉石雕成的，很有点冰清玉洁的韵致。 3. 因为梅花开的时候，正预示着春天的到来。 4. (1) 梅飘香而送暖。  
(2)二十四番花信风，一候是梅花，开得最早。 (3)迈进后园，蜡梅开得正盛，几乎满树都是花。 (4)那花白里透黄，黄里透绿，花瓣润泽透明，像琥珀或玉石雕成的，很有点冰清玉洁的韵致。 5. 为了以花喻人，鲁迅先生的品格正像梅花一样高洁。 八、略

### 第三单元测试卷

一、富饶 耻辱 酷刑 化险为夷 躁 噪 燥 范 饭 犯  
二、络绎 惊涛 不服 如 观风 讲和 诚服 异 令出如山 惊涛骇浪 水土不服 讲和通好 三、1. ⑦ 2. ④  
3. ⑥ 4. ⑤ 5. ① 四、1. 斗志昂扬 2. 他拿着冰激凌吃起来。 3. 如果我们现在不好好学习，将来就无法报效祖国。 4. 轻风吹过，小树摇头晃脑。 五、1. 忍辱负重 2. 意志坚定 3. 不屈不挠 4. 顽强探索 六、1. “报纸”改成“报刊”  
2. “应该上课”改成“应该养成上课” 3. 删去“使” 4. 删去“的光荣称号” 七、1. 不屈不挠 《假如给我三天光明》  
2. (1) 玄武门之变 女皇武则天 (2) 江枫渔火对愁眠  
3. 南朝四百八十寺 3. 汉 司马迁 13 52 黄帝 汉武帝 3000 余 4. 深沉的叹息 伤心的哭泣 激愤的倾诉 倔强的呐喊 5. 月光似水 静影沉璧 潇潇的流水声 八、(一) 1. 华彦钧 二泉映月 2. 悲惨 深沉 激愤 倔强  
3. 再一次 师父和他一起的时候 4. 深沉的叹息，伤心的哭泣，激愤的倾诉，倔强的呐喊 用心灵感受到了世界的存在  
5. 你年纪还小，等你长大了，就会从二泉的流水中听到许多奇妙的声音。 6. 二胡 (二) 1. 万贯家财 一无所有 熟悉

陌生 2. (1) 用尽全力去做某件事。 (2) 形容两件事毫无共同之处。 3. ① 她明白，自己终究……她明白……难关。

② 岳飞撑开了，于是有了战场上……丰功伟业。 4. 拥有礼物后，孩子全力以赴撑起这把伞。生活中有很多截然不同的情景。 5. (1) 蒲公英妈妈没有讲什么大道理，却让孩子懂得深刻的道理。 (2) 让孩子珍惜所拥有的一切。 九、略

### 第四单元测试卷

一、轮廓 战靴 欧洲 惟妙惟肖 优雅 装饰 模拟 街头巷尾 二、chù shà huo shèng hàn pù kàn yù  
三、自若 闻名 魁梧 山清 宏大 粼粼 棋布 绝无 1. 波光粼粼 山清水秀 风和日丽 景色如画 2. 星罗棋布  
四、发挥 发布 发明 发展 发现 发生 发动 发表 五、1. D 2. A 六、1. B 2. A 3. B 七、1. 规模宏大  
类型众多 外观宏伟 结构精巧 2. 欧洲古典音乐 用音乐装饰起来 维也纳几乎一天也离不开音乐 在维也纳，歌剧院、音乐厅星罗棋布 3. 对称的古都 巴黎 雾都 佛教之都 4. 长城 秦兵马俑 八、(一) 1. 音乐家 贝多芬 施特劳斯 生涯 陈列 手迹 2. 维也纳是欧洲古典音乐的摇篮。  
3. 维也纳孕育了古典音乐，古典音乐在这里发扬并成长。世界上的许多音乐家也在那里度过大部分音乐时光。 4. 贝多芬 乐坛雄师 莫扎特 音乐神童 (二) 1. “！”“，，，，。” 2. (1) 对自己没有信心，看不到自己的优点，而导致行为偏失，心理晦暗。 (2) 因为不知道自己的真正价值而说或想一些没有自信、贬低自己的话。 3. 大学教授 宇航员 金发女郎 尖嗓子男孩 华侨老夫妻 4. 原先：觉得自己是世界上最低下、最无能、最可怜的砖了。后来：陈列在展览大厅的镀金架上。 懂得：因为不知道自己的真正价值，才妄自菲薄；因为不知自尊，才失去尊严。 5. (1) 知道了自己真正的价值。 (2) 未来该怎样摆正自己的位置。 6. 我们应该认识到自己的价值，摆正自己的位置。 九、略

### 阶段测试卷二

一、酷刑 无锡 暴躁 诱人 裹挟 执行 朴素 发愤 咆哮 裸露 二、1. zhé shé zhē 2. zhāo zháo zhuó zhe  
三、盛誉 惊涛 诚服 干练 妙 肖 大厦 他的画 惟妙惟肖，令人心悦诚服。 四、1. 如果……就…… 2. 不但……还…… 3. 无论……都…… 4. 即使……也……  
五、1. 太阳慢慢地从东边探出了头。 2. 八十高龄的爷爷步履稳健，精神矍铄。 3. 因为海伦·凯勒有着不屈不挠的奋斗精神，所以她永远留在世人的心中。 4. 秦兵马俑难道不是世界雕塑史上的奇迹吗？ 六、1. 汉 司马迁 13 52 黄帝 汉武帝 3000 多 负荆请罪 陈胜吴广起义 武王伐纣  
2. 规模 类型 兵马俑不仅规模宏大，而且类型众多，个性鲜明 承上启下 3. 精读 略读 七、(一) 1. 摩天大厦 平整 契合 曝晒 2. 列数字 我的书包里有两本课外书、一个文具盒和三本作文书。 3. 标数字略。我体会到了金字塔的规模之大。 4. 勤劳、聪明 5. 金字塔 古巴比伦 (二) 1. 眼花 (瞭)乱 缭 (心)喜 欣 (竞) 竞 暴雨(倾)盆 倾 2. (1) 原指人平安没有疾病，这里指事物未遭损坏，也就是书



裁

剪

线



X

裁剪线

没遭到破坏。 (2) 雨大而多的样子,形容雨下得很大。  
 3. 哆嗦 大雨滂沱 4. 第一段:“我”看到想买的书,纠结买还是不买,最后决定买。 第二段:“我”买了书,回家路上下雨了,“我”在雨中护书。 第三段:“我”到家后读书。 5. 个人的知识很少,指在知识的海洋中自己还有很多不足。相对于知识,作者掌握得还很少,他渴望读书,学习更多知识。 6. 我换了一身衣服钻进被窝……读起来。 从中看出作者对书的喜爱。 7. 一艘大船,载着我们遨游知识的海洋 一盏明灯,能给我们指引正确的方向 8. 读一本好书,就像在与高尚的人谈话。 ——歌德 八、略

### 期中测试卷

一、寂寞 咆哮 坎坷 静影沉璧 酷刑 派遣 嫁接 飞来横祸 二、如山 振臂 和 好 心 诚 移 易 不服 千帆 涛 浪 1. 令出如山 2. 振臂一呼 三、1. 如热锅上的蚂蚁 2. 口水流了三千丈 3. 这个人连穿衣服还不会呢,谈不上伟大 4. 比好几层楼都高 5. 她身穿军装,头戴着军帽,显得很威武。 四、1. 如果……就…… 2. 虽然……但是…… 3. 哪怕……也…… 4. 因为……所以…… 五、看望 仰望 遥望 盼望 六、1. 看,枝头的百灵鸟欢快地唱起歌来。 2. 如果人们在生活中节约用水,这世界就会变得更加美好。 3. 报纸、杂志的诱惑力如此之大,不可一日不读。 4. 武士俑有的像怒放的葵花,一脸的阳光快要泻落下来;有的像风中的枝叶,身体的每一处都在抑制不住地抖动;有的像湖心的莲花,将笑意的芳香传递到你我的心房。 七、1. 热爱生命 不畏屈辱 雄伟宏大 结构精巧 2. 春色满园关不住 一枝红杏出墙来 沾衣欲湿杏花雨 吹面不寒杨柳风 3. 苦难一生的音乐 美丽富饶的家乡 露山的清泉 照耀清泉的月光 4. 荆轲刺秦王 蔺相如完璧归赵 八、(一) 1. 意想不到的灾难。 (2) 人总会死,有人的死比泰山还重,有人的死比羽毛还轻。 2. 激愤 控制 3. 文思如泉 坚忍不拔 4. 坚定 一定 完成《史记》 司马迁坚忍不拔的意志和勇于战胜困难的勇气 5. 您是我最崇拜的人,您的意志品质我将用一生学习 (二) 1. 保卫 神采飞扬 胆怯 大方 2. (1) 纵然 (2) 毅然 (3) 骤然 (4) 依然 3. 小女儿:勇敢是一种本能的迸发与冲动。二女儿:勇敢,就是捍卫人格尊严的一个支点。大女儿:通过自己的沉着冷静和智慧,努力做到既拯救自己,又挽救别人。 4. 我同意大女儿的观点,因为人们总是需要通过给予与奉献来实现自身价值的。 5. 对自己的关爱和给予、奉献给别人的爱。 九、略

### 第五单元测试卷

一、1. 泻 谢 肩 泄 2. 刷 距 拒 聚 3. 献 线 羡  
 现 二、泓 个 尊 条 份 条 腔 首 三、温文尔雅  
 镇定自若 聚精会神 孜孜不倦 滔滔不绝 四、1. 久违  
 包涵 赐教 劳驾 2. 高见 留步 五、1. 虽然我们的日子  
 很清苦,但是我们的精神生活丰富。 2. 每天早上的饭,倾注了多少母亲对我们的爱啊! 3. 这里的工作多么重要,我不能离开。 4. 两位阿姨,请不要生气,生气对身体不好,况且只是轻轻地碰了一下,何不对这个小小的插曲置之一笑呢?

六、1. 使人与人之间的关系更加和谐,社会生活更加美好 2. 萧红 《呼兰河传》 3. 将谓偷闲学少年 儿童相见不相识  
 七、1. (1) “没有”“也没”“直奔”体现了爸爸对妈妈的关心,他们的感情令人动容。 (2) “沉浸”“雕像”写出了母亲沉醉于美丽动人的神话故事中的情景,令人也不由得沉浸其中。 2. 农民焚烧麦秆、稻草,散发出的烟味,不仅难闻,而且会使人呼吸困难,还会引发火灾。烟雾过多堆积会使飞机无法起飞,高速公路被迫关闭。所以,我想让农民伯伯不要再这样做。 八、1. 、 、 、 , , 。 2. 展开翅膀 陪伴童年 打开宝库 启迪想象 3. 月光启蒙 孙友田 4. 母亲是如何启蒙“我”的童年的 月光 月光启蒙 5. “我”想起了小的时候,妈妈每天晚上都给“我”讲故事,同时也启蒙了“我”的童年。 九、(一) 1. 母亲的眼泪 2. chú chí 3. 母亲与家人都要走了,而自己却因为受伤需要独自留守 4. 眼泪说:“我是从一只鸟妈妈身上掉下来的,晴天时,我的身体想往上升,阴天时,我会在树叶上蹦跳,我历经千难险阻,终于来到你的身边。” 5. 她又感到了母亲的温暖,像是依偎在母亲怀里。她做了一个温馨的梦。 (二) 1. 恬静—静谧 2. jīn 恬静 悄悄地 静谧 浸润 3. 从 3 个方面:① 妈妈嘴角挂着恬静的微笑。② 爸爸一只手紧握着妈妈的手。③ 初升的阳光从窗外悄悄地探了进来,轻轻柔柔地笼罩着他们。 4. 从中“我”感受到父母间的真爱,连阳光也被感动,怕惊扰了他们。“我”的爸爸很爱妈妈。夏天特别热,爸爸怕妈妈太热,就让妈妈坐在屋里凉快,他一个人去厨房做饭给我们吃。晚上,爸爸总是陪妈妈一起去散步,他们就这样十年如一日。 十、略

### 第六单元测试卷

一、警卫 崩塌 索性 率领 御寒 闪烁 翟语 牺口  
 二、mú qiáo hún 名 壮 碧 三、痛苦 辛苦 艰苦  
 1. 痛苦 2. 艰苦 3. 辛苦 四、1. 偶然 居然 2. 既然  
 断然 欣然 3. 固然 4. 果然 五、1. (1) 都快要把青天刺破了 (2) 一眼望不到头,犹如一条腾飞的巨龙 2. 雪山不是已经走过来了吗?草地又算得了什么! 3. 寒风吹到脸上像刀割一般痛。 4. 窗外,风吹翠竹,飒飒作响,好像在窃窃私语。 六、1. 毛泽东 红军不怕远征难 大无畏的英雄气概  
 革命乐观主义精神 2. 红五星 迷彩服 他们的大救星  
 3. 战士们饥寒交迫,没有粮食,倒下了 爱大黑骡子更爱战士  
 与战士同甘共苦 4. 毛泽东 清平乐 六盘山 七、鑫鑫,别哭了,这只是一次小测验,错了,下次就知道怎么做了,没关系的。 鑫鑫,别哭了,这道题我也会,我们一起去问老师吧! 你那么优秀,我们都很崇拜你的,你可是我们的榜样。 谢谢你们,我一定会打起精神,下次继续努力,失败可是成功之母呢! 八、(一) 1. 轻巧 缓慢 2. 排比 写出了战士们与洪水抗争的英勇无畏的气势 3. 风声雨声涛声,声声震耳;雨水汗水血水,水水相融。 深刻地写出了人民子弟兵的光辉形象与精神 4. 你们用行动和意志塑造了人民子弟兵的英雄形象,你们的不畏困难、勇于拼搏的精神一定会被许多人铭记。  
 (二) 1. 巍峨雄壮 广袤无垠 云彩飘飘 沁人心脾 2. 只有……才…… 只要……就…… 3. 快乐的人是会演奏快乐



的 4. 第一,开篇写关于摩天轮的对话引出文章的写作中心;第二,结尾写摩天轮与开篇形成照应,使文章结构完整;第三,摩天轮在文中象征着快乐,将快乐赋予摩天轮,形象可感。5. 这一句话总结全文,将快乐比作乐曲,用天长地久的乐章形象生动地写出了快乐可以与人一生相伴。 6. 只要充满信心地面对困难和挫折,就能找到自己的快乐。 7. 同类事物的省略 太阳落了,还有明朝升起的希望。 九、略

### 阶段测试卷三

一、警察 棉絮 御寒 日夜兼程 崩塌 絮语 冲锋 山崩地裂 二、1. ④①⑦②⑥ 2. ①③⑤④② 三、1. 整齐 收拾 2. 整理 惩治 四、头头 牙慧 稽 谈 铮铮 胡乱 倏忽 常谈 斩 截 1. 无稽之谈 2. 胡编乱造 3. 斩钉截铁 4. 老生常谈 五、1. 眼神坚定 2. 认真 六、1. 在那几十个难忘的日日夜夜,有多少这样感人的事迹啊! 2. 只有下一番功夫,才能练出一笔好字。 3. 联欢会上,同学们唱了许多动听的歌,表演了舞蹈。 4. 哪里有红领巾,哪里就有动听的笑声。 七、1. 和蔼可亲 爱战友 铮铮铁骨 精忠报国 2. 长征途中 彭德怀对大黑骡子的喜爱 对大黑骡子的深厚情谊 对大黑骡子死去的悲伤 3. 劈波斩浪 漂动的树梢 灭顶的房屋 摆然欲坠的电杆 4. 天高云淡 望断南飞雁 不到长城非好汉 屈指行程二万 六盘山上高峰 红旗漫卷西风 今日长缨在手 何时缚住苍龙 八、1. 改变一生的闪念 2. “ !” , , ; , 。 3. 粗暴 犹豫 疑惑 陌生 4. (1) 她本想置之不理,“因为这件事和她没有任何关系”,然而,一种对学生的理解、爱护又让她心里不安,因而她又想去书店。(2) 她出于一个老师的爱心和责任感,为了不让女孩受伤害,自愿充当女孩的“保护伞”。(3) 她是一个有责任心、有爱心的老师。 5. 省略了女孩说的话。您不记得了吗? 我就是当年在书店害您交了28元钱罚款的那个小女孩啊! 您帮我交了罚款后又把我领到您家里,帮我洗去脸上的泪水,还叮嘱我以后要看书,就到您家里来看! 可是后来我一直不好意思来看您。现在我已经大学毕业了,我不能再不来看望您了! 九、略

### 第七单元测试卷

一、比喻 栖息 储藏 安详 权威 船舱 山涧 膝盖 盘旋 闪烁 二、明媚 晴朗 精彩 生动 动人 三、万象 骄阳 寒逼 红绿 气爽 如梭 1. 鸟语花香 烈日炎炎 秋高气爽 银装素裹 2. 骄阳似火 汗流浃背 七月流火 四、1. ④②① 2. ①③④ 五、1. 简单干练 和蔼可亲 平易近人 幽默诙谐 2. 中庭地白树栖鸦 冷露无声湿桂花 3. 一寸光阴一寸金 寸金难买寸光阴 4. 书山有路勤为径,学海无涯苦作舟 5. 海内存知己,天涯若比邻 六、水,生命之源,请你珍惜。 叹时光流逝,看资源渐失,请珍惜,要留心。 七、1. 黑云翻墨未遮山 2. 风光不与四时同 3. 江面被照亮了 有千点万点晶莹闪烁的光斑在跳动 芦荡 树林 山峰的黑色剪影 隐隐约约地伸展着 起伏着 镀上了一层银色的花边 4. 百鸟争鸣 呼朋引伴 叽叽啾啾 飞瀑落入深涧 惊涛拍打岸滩 刺槐林和竹林成了一个天然的俱乐部 八、1. 没

有林场工人的辛勤劳动,没有这几年大规模的植树造林,我就观赏不到鸟儿归林的壮观场面。 2. 灰椋鸟浩浩荡荡地像一架架飞机飞过来了。 3. 月亮出来了,安详地吐洒着她的清辉。 4. 一盏明亮的指引灯 一颗会动的向日葵 一把特亮的手电筒 九、(一) 1. (1) 不用思考就作出反应。形容做事、说话敏捷、迅速、熟练 (2) 指以可见或可理解的形式来描绘或概括。形容叙述、描写得极其逼真 2. 天的眼睛 惊讶 小外甥的比喻太富有想象力了。 弯弯的小船 形象地写出了月亮的形状 3. 月亮像什么 具有超强的想象力 (二) 1. 第6段后分段,第11段后分段,最后一段分段。 2. 内心感到一种强烈的震撼 的大脑一片空白 3. 因为孩子觉得父亲侵犯了自己的隐私,不信任自己,所以生气地锁上抽屉,阻止父亲再窥视。 4. 儿子十分了解父亲,知道父亲会再去看日记本,所以将钥匙给了父亲,并不是因为有了信任。儿子从此便不敢写日记,害怕再被人窥视,强行地剥夺了一个习惯,心里已对别人有所防卫,所以比喻成“心里有了一把锁”。 5. 我觉得大卫做得不对,他没有经过儿子的同意就私自看日记,侵犯了孩子的隐私,对孩子不信任,他的做法不能走进孩子的内心,反而会让孩子与他越来越疏远。 6. 大卫 慢慢与孩子沟通,真正走进他的心里,才能与孩子‘打成一片’ 十、略

### 阶段测试卷四

一、墨汁 钥匙 偶然 地毯 深涧 熟悉 船舱 扑棱棱 二、1. ① 2. ④ 3. ② 4. ⑤ 5. ③ 三、胆小如鼠 力大如牛 日月如梭 误打误撞 毕恭毕敬 后知后觉 承上启下 承前启后 声东击西 风度翩翩 神采奕奕 文质彬彬 四、欣赏 坚定 特长 端正 数量 严明 五、环顾 浏览 仰望 眺望 窥视 探望 瞻仰 注视 六、1. × 2. √ 3. × 4. × 七、1. 指教 2. 请教 3. 祝贺 4. 打扰一下 八、1. 只有人类保护海洋,珍惜海洋资源,海洋才乐于为人类做出它的贡献。 2. 这样精彩的表演,怎会不令我叹为观止呢? 3. 风儿不停地唱着歌,小草听了来回地跳着舞。 4. 优雅灵动的音乐 沉醉其中 沁人心脾的花香 难以忘怀 5. (1) 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。 (2) 粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间。 (3) 人生自古谁无死,留取丹心照汗青。 (4) 儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。 6. 凶猛的巨浪像一头暴怒的老虎,迅猛地扑向船队。 7. 举世闻名 绝无仅有 独一无二 惟妙惟肖 九、5 3 1 2 4 十、1. 即辨 朗 及 2. 紧凑清贫 头脑不清楚或不能明辨事物 3. 全家人聚齐了,就在院子里摆一张小方桌,向月神供奉上月饼、柿子、核桃等物,大人领上小孩跪拜月亮,以感谢风调雨顺,五谷丰登 风调雨顺,五谷丰登 4. 举头望明月 低头思故乡 5. 中庭地白树栖鸦 冷露无声湿桂花 但愿人长久 千里共婵娟 床前明月光 疑是地上霜 十一、略

### 分类复习一

歌谣 裸露 寂寞 蹦跳 咆哮 解释 倚靠 栏杆 纽扣 旺盛 欢畅 四肢 酿造 朴素 笔墨 花瓣 篱笆 乳白 执行 划破 控制 侨胞 证实 熔岩 蒸发 裹挟 例如 马铃薯 嫁接 细菌 饲养 效率 诱人 暴躁 脾气



裁

剪

线

干燥 哑巴 无锡 倾听 激愤 富饶 乐坛 码头 派遣  
 器具 抱拳 赠送 撕裂 范围 牢狱 酷刑 泰山 耻辱  
 摆开 隶书 耗费 拱形 队伍 军吏 战靴 铜戈 擎着  
 跪下 模拟 埃及 坟墓 轮廓 大厦 宏伟 自卑 欧洲  
 生涯 展览馆 装饰 草坪 优雅 辉煌 茉莉 掏出 哈欠  
 胳膊 幽香 时辰 洗澡 凤凰 筛选 轿子 帐子 积蓄  
 嫌弃 纠纷 师傅 和谐 警卫 御寒 崩塌 气魄 稀泥  
 锋利 遮盖 镀金 比喻 船舱 水杉 地毯 栖息 山涧  
 储藏 膝盖 扑棱棱 日夜兼程 千丝万缕 街头巷尾 享有盛誉  
 不屈不挠 笔墨纸砚 成千盈百 一元复始 万象更新  
 桃红柳绿 芳草如茵 骄阳似火 大雨倾盆 金风送爽  
 万里无云 风雪交加 寒气袭人 岁月如流 一刻千金  
 头头是道 娓娓而谈 信口开河 无稽之谈 一塌糊涂  
 夸夸其谈 海阔天空 令出如山 理直气壮 无所不谈  
 振臂一呼 侃侃而谈 拾人牙慧 浩浩荡荡 胡编乱造  
 老生常谈 络绎于途 惊涛骇浪 水土不服 讲和通好  
 观风问俗 奇珍异宝 互通有无 五洲四海 心悦诚服  
 风流潇洒 气宇轩昂 温文尔雅 仪态万方 神采奕奕  
 满面红光 威风凛凛 相貌堂堂 风度翩翩 落落大方  
 处之泰然 习以为常 举世无双 所向披靡 惟妙惟肖  
 化险为夷 南征北战 绝无仅有 高瞻远瞩 神态自若  
 扶老携幼 睹物思人 跃跃欲试 惊叹不已 面面相觑  
 若有所思 严阵以待 虎视眈眈

## 分类复习二

一、1. 高高兴兴 平平安安 快快乐乐 健健康康 2. 欣欣向荣 彬彬有礼 闪闪发光 井井有条 3. 不屈不挠 不闻不问 不急不躁 不三不四 4. 数不胜数 年复一年 精益求精 话里有话 5. 金光闪闪 喜气洋洋 波光粼粼 赤日炎炎 6. 满面红光 眉开眼笑 神采奕奕 炯炯有神 7. 环顾四周 东张西望 望眼欲穿 一目十行 8. 浩浩荡荡 互通有无 观风问俗 讲和通好 9. 滔滔不绝 侃侃而谈 能说会道 头头是道 10. 春意盎然 鸟语花香 春暖花开 大地回春 11. 汗流浃背 枝繁叶茂 烈日炎炎 骄阳似火 12. 秋高气爽 秋风落叶 五谷丰登 丹桂飘香 13. 冰天雪地 漫天飞雪 滴水成冰 千里冰封 14. 光阴似箭 日月如梭 一刻千金 分秒必争 15. 八拜之交 白首同归 依依惜别 相见恨晚 16. 围魏救赵 完璧归赵 孔明南征 三顾茅庐 17. 柳暗花明 无可奈何 万紫千红 粉身碎骨 18. 守株待兔 叶公好龙 坐井观天 自相矛盾 19. 左顾右盼 狂风暴雨 调兵遣将 见多识广 20. 七上八下 柳暗花明 风雨雷电 里应外合 21. 春夏秋冬 梅兰竹菊 琴棋书画 花鸟虫鱼  
 二、1. 不但……而且…… 2. 不是……就是……  
 3. 因为……所以…… 4. 虽然……但是…… 5. 如果……就…… 6. 因为……所以…… 7. 不仅……而且…… 8. 虽然……但是…… 9. 如果……就…… 10. 无论……都…… 11. 一边……一边…… 12. 虽然……但是…… 13. 因为……所以…… 14. 只要……就…… 15. 即使……也…… 16. 不仅……而且…… 17. 因为……所以…… 18. 虽

然……但是…… 19. 虽然……但是…… 20. 只要……就……  
 三、1. 盼望 2. 愿望 3. 希望 4. 坚强 5. 坚决 6. 坚定 7. 效果 8. 结果 9. 后果 10. 果然 11. 突然 12. 居然 13. 战争 14. 战斗 15. 坚定 坚持 坚强 16. 热烈 17. 猛烈 18. 激烈 四、1. 通过复习,同学们的成绩提高了。 2. 敬爱的老师不仅关心我们的学习,而且关心我们的身体。 3. 夜幕降临,一轮明月升起来了。 4. 每逢老师提问,小强总是第一个发言。 5. 新学期开始,大家都订了学习计划并下了决心。 6. 看了《烈火中永生》这部电影,我们受到了极大鼓舞。 7. 全校学生都参加了“六一”文艺晚会。 8. 这张试卷上的题我能全部做出来。 9. 这个星期天的上午,太阳一直没有露脸。 10. 这个学期,王佳的作文水平大大提高了。 11. 我们从小养成了讲究卫生的好习惯。 12. 我们对《小学生学习报》和《读写知识报》这两种报纸都爱看。 13. 轻风和煦,野花飘香。我漫步在小河边,看到堤岸上、河水中的只只塑料袋,很有感触。《国务院办公厅关于限制生产销售使用塑料购物袋的通知》这份文件已经颁布一年多了,然而塑料袋还是随处可见。这不是我们人类的过错吗?我希望人们都养成保护环境的习惯,让我们的国家变得更加美丽! 14. 一个星期天的下午,我在家里做作业。突然刮起了一阵狂风,玻璃窗被吹得噼里啪啦直响!不一会儿,大大的雨点落下来了。天地间像挂了无比宽大的珠帘。雨越下越大,雨点落到瓦片上,溅起一朵朵水花。 五、(一) 1. 难道这个故事不能令我感动得流泪吗? 2. 这比山还高比海还深的情谊,我们怎能忘记呢? (二) 1. 都是你自己找的,我帮不了你的忙。 2. 那浪花所奏的正是一首欢乐的歌。 3. 我们不能忘记老师的谆谆教导。 (三) 1. 一棵大树,就撒下一片阴凉 一泓清泉,就滋润一方土地 2. 是没有一棵树的森林 是没有一条鱼的河流 3. 滴水可以穿石 那是在告诉我们做事应持之以恒 蜜蜂不分昼夜采集花粉 那是在启示我们要勤劳 4. 健康是它的果实 5. 沙漠中的一泓泉水 使濒临绝境的人看到生的希望 夜空中的一轮明月 使孤苦无依的人获得心灵的慰藉 (四) 1. 鼓点如骤雨一般急促。 2. 红彤彤的柿子像无数的小灯笼挂在枝头。 3. 花儿在风中舞蹈。 4. 商场里人真多,摩肩接踵,一眼望不到头。 5. 他的手粗糙得像老树皮。 (五) 三名同学很快把教室门前的草拔完了。教室门前的草很快被三名同学拔完了。难道教室门前的草不是很快被三名同学拔完的吗?

六、1. D 2. A

## 分类复习三

一、②⑤⑦①⑥⑧④③ 2. ⑤③⑥②①④ 3. B 4. ③⑤①④② 二、1. 植树活动给荒山带来的巨变 热爱自然、保护环境的意识 踏一路春风,撒一路欢笑,向荒山野岭进军,春光染绿我们双脚。 踏一路春风,撒一路欢笑,走遍青山碧岭,春光染绿我们双脚。 2. 开满了密密层层的淡红的花 从树枝开到树梢 不留一点空隙 就像几座喷花的飞泉 竟会这样地饱满 这样地烂漫 一冬天蕴藏的精神、力量,都尽情地释放出来了 3. 适时地浇水施肥 春天的感召下 欢畅活泼地旺盛的生命力 浑身解救 自己感到快乐 别人看着也快乐



只拣儿童多处行 永远不会找不到春天的 4. 月光似水 静影沉璧 潋滟的流水声萦绕在他的耳畔 坎坷的经历 深沉的叹息 伤心的哭泣 激愤的倾诉 倔强的呐喊 积淀已久的情怀 倾吐给这茫茫月夜 变成了一个个动人的音符 从琴弦上流泻出来 琴声委婉连绵 山泉从幽谷中蜿蜒而来 缓缓流淌 赞叹惠山二泉的优美景色 怀念对他恩重如山的师父 思索自己走过的人生道路 升腾跌宕 步步高昂 对命运的抗争 对美好未来的无限向往 月光照水 水波映月 舒缓而又起伏 恬静而又激荡 动人心弦 支撑他度过苦难一生的音乐 美丽富饶的家乡 惠山的清泉 照耀清泉的月光 5. 发愤写作 整整13年时间 52万余字 辉煌巨著《史记》 前无古人 耗尽了他毕生的心血 生命写成的 6. 艺术珍品 神态各异 微微颔首 若有所思 考虑如何相互配合 眼如铜铃 神态庄重 暗下决心 誓为秦国统一天下作殊死拼搏 紧握双拳 勇武干练 凝视远方 思念家乡的亲人 7. 悄悄地探了进来 轻轻柔柔 那么静谧美好 浸润在生命的芬芳与光泽里 8. 勤劳的手 民间文学的宝库 月夜浓郁的诗情 明月星光 我的童年 智慧才华启迪我的想象 明快 流畅 含蓄 风趣 展开了想象的翅膀 飞向诗歌的王国 9. 别人交往 礼貌待人 使用礼貌语言 和谐更加美好 10. 红军不怕远征难 万水千山只等闲 五岭逶迤腾细浪 乌蒙磅礴走泥丸 金沙水拍云崖暖 大渡桥横铁索寒 更喜岷山千里雪 三军过后尽开颜 11. 劈波斩浪 漂动的树梢 灭顶的房屋 摆摇欲坠的电杆 洪水 军旗飘扬 危险 军徽闪烁 红五星 迷彩服 他们的大救星 12. 天高云淡 望断南飞雁 不到长城非好汉 屈指行程二万 六盘山上高峰 红旗漫卷西风 今日长缨在手 何时缚住苍龙 13. 安详地吐洒着它的清辉 江面被照亮了 流动的江水中千点万点晶莹闪烁的光斑在跳动 芦荡、树林和山峰的黑色剪影 在江天交界处隐隐约约地 月光为它们镀上了一层银色的花边 14. 盘旋着 陆续投入刺槐林 “大部队”便排空而至 老远就听到它们的叫声 排成数百米长的长队 围成一个巨大的椭圆形 一批一批 浩浩荡荡地从我们头顶飞过 在林内不停地鸣叫 好像互相倾诉着一天的见闻和收获 又像在呼唤未归的同伴和儿女 与林中的鸟互相应和 边飞边鸣 很快找到自己栖息的处所 与熟悉的伙伴会合 15. 落在枝头上 又马上扑棱棱地飞起 全变成金红色的了 穿上盛装的少女在翩翩起舞哇 百鸟争鸣 呼朋引伴 叽叽啾啾 飞瀑落入深涧 惊涛拍打岸滩 成了一个天然的俱乐部 三、1. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。 2. 海内存知己，天涯若比邻。 3. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村。 4. 醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回。 5. 死去元知万事空，但悲不见九州同。 6. 莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。 7. 春色满园关不住，一枝红杏出墙来。 8. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君。 9. 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。 接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。 待到重阳日，还来就菊花。 忽

如一夜春风来，千树万树梨花开。 10. 小时不识月，呼作白玉盘。 11. 飞流直下三千尺，疑是银河落九天。 12. 秦时明月汉时关，万里长征人未还。 13. 碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。 14. 独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。 15. 日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。 16. 毕竟西湖六月中，风光不与四时同。 不识庐山真面目，只缘身在此山中。 会当凌绝顶，一览众山小。 遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。

四、1. 同学，自习课向来是安静的，请你遵守纪律，安静学习，为营造良好的自习氛围付出你的努力！ 2. 同学，打架是不文明的行为，加上你有错在先，打架就更不应该了。快去道歉吧！同学，宽容待人是中华民族的传统美德，况且甲同学是无意的。还有，对别人恶语相向是不文明的行为呀！ 3. 爸爸，课外书不是闲书，它可以开阔我的眼界，为我的写作增加素材，反而会有利于我的学习。

## 期末测试卷

一、耽误 羞愧 激励 陶醉 诞生 腐败 配合 距离 锐利 观察 二、jiān diàn mù qī huò nüè 三、倜傥 奕奕 云 倾 仪态 风雨 爽 面 1. 风流倜傥 神采奕奕 仪态大方 满面红光 2. 万里无云 大雨倾盆 风雨交加 秋高气爽 四、代—贷 带—戴 份—分 矛—茅 尽—禁 径—胫 五、1. 没有太阳，世界上怎么会有植物和动物呢？ 2. 花儿张开双臂，在阳光的照耀下绽放了。 3. 杰奎琳镇定地把烛台端起。 烛台被杰奎琳镇定地端起。 4. 星期天他不是在家看电视，而是去参加社会实践活动。 5. 天气很热，马路好像蒸笼似的。 6. 小鸟在茂密的树林里唱着动听的歌。 六、1. 眺望 2. 瞻仰 3. 观察 4. 仰望 5. 浏览 七、1. 篱落疏疏一径深 树头花落未成阴 儿童急走追黄蝶 飞入菜花无处寻 宋 杨万里 诗句写出了诗人对田园风光的赞美和对儿童的喜爱之情 2. 支撑他度过苦难一生的音乐 美丽富饶的家乡 惠山的清泉 照耀清泉的月光 《二泉映月》 热爱音乐和家乡 3. 君子不失色于人，不失口于人 书犹药也，善读之可以医愚 4. 眼睛 闭上了 偷偷睁开 圆圆地睁大一次 5. 卷地风来忽吹散 大渡桥横铁索寒 好雨知时节 当春乃发生 无私奉献 6. 金字塔 个性鲜明 不屈不挠 《史记》 《二泉映月》 八、(一) 1. zhǔ mì 2. 恬静的微笑 轻轻柔柔 浸润在生命的芬芳与光泽里 3. 嘱咐 恼住 4. 妈妈睡在床上，嘴角挂着恬静的微笑；爸爸坐在床前的椅子上，一只手紧握着妈妈的手，头伏在床沿边睡着了。初升的阳光从窗外悄悄地探了进来，轻轻柔柔地笼罩着他们。 5. 拟人 悄悄 探 (二) 1. (1) 消磨时间 (2) 意外，感觉特别兴奋，不在原来的意料之中 2. 这就是上帝 3. 一种奇妙的能医治叔叔病的食物 人们的爱心 4. “男孩流着泪告诉老人……让叔叔吃了，他就会好的。”我从这句话中感受到了男孩懂得感恩、为救叔叔坚持不懈。 5. 购买上帝的男孩 九、略

裁

剪

线